

Informe Anual de actividades

2025

Dra. Beatriz Alcubierre Moya

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma del Estado de Morelos



Directorio

Dra. Viridiana Aydeé

León Hernández

Rectora de la UAEM

Dra. María Delia

Adame Arcos

Secretaria General de la UAEM

Dra. Elisa

Lugo Villaseñor

Secretaria Académica de la UAEM

Dra. Beatriz

Alcubierre Moya

Presidente del IIHCS

Mtro. Oscar Alberto

Chávez Vergara

Secretario Ejecutivo del IIHCS

Contenido

1. Presentación	4
2. Organigrama IIHCS	5
3. Enlace y Gestión	6
a. Infraestructura	
b. Inventario	15
c. Recursos Financieros IIHCS	16
d. Recursos Financieros CIIHu	18
e. Recursos Financieros CICSER	23
4. Centro de Cómputo	26
5. Servicio Social	41
5.1 Liberaciones de servicio social	42
5.2 Programas de servicio social	
6. Prácticas profesionales y movilidad estudiantil	
6.1 Prácticas profesionales	43
6.2 Movilidad estudiantil	47
6.3 Seguimiento de Egresados	51
6.4 Bolsa de trabajo	52
6.5 Convenios	55
7. Control Escolar	56
7.1 Matrícula	
7.2 Egresos	58
7.3 Titulaciones	60
7.4 Becas	61
7.5 Seguridad estudiantil	65
7.6 Salidas de campo	
8. Docencia	68
8.1 Planta docente	
8.2 Plantilla académica	69
8.3 E-uaem	70
8.4 Proceso de Evaluación Docente Institucional	71
8.5 Tutorías	73
9. Formación Integral	80

1. Presentación

El presente Informe de actividades del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) correspondiente al periodo enero–diciembre de 2025 da cuenta del trabajo académico, administrativo y de gestión realizado en nuestras distintas áreas, programas educativos y centros de investigación, así como de los avances en infraestructura, servicios y acompañamiento a la comunidad universitaria.

En estas páginas se sistematizan las acciones emprendidas en materia de enlace y gestión, control escolar, servicio social, prácticas profesionales, docencia, tutorías, seguimiento de egresados, movilidad estudiantil y formación integral, entre otros rubros, con el propósito de ofrecer un panorama claro y ordenado del quehacer cotidiano del Instituto y de sus centros: el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER). Este informe es el resultado del esfuerzo colectivo del personal académico, administrativo y de apoyo que, desde sus diferentes responsabilidades, hizo posible el desarrollo de las múltiples actividades aquí registradas, así como el adecuado funcionamiento de los edificios 19, 32 y 74, de los centros de cómputo y de los servicios que se brindan a la comunidad.

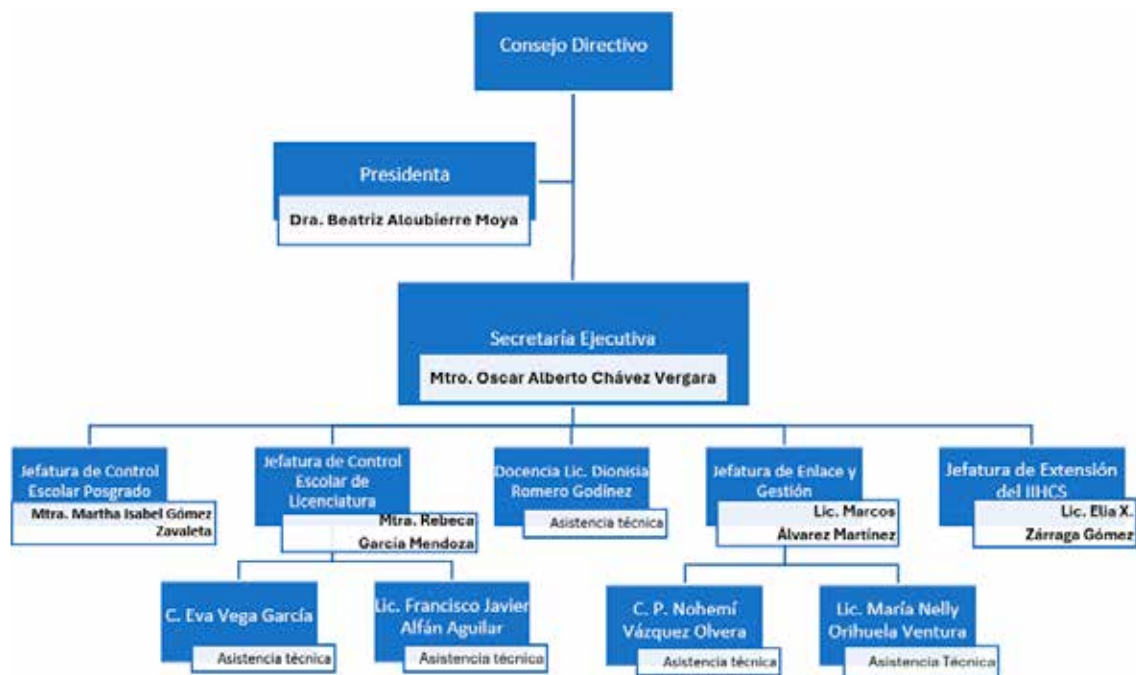
Expreso un reconocimiento muy especial al Mtro. Oscar Alberto Chávez Vergara, Secretario Ejecutivo del IIHCS, por el liderazgo, la coordinación y el acompañamiento constante en los procesos administrativos y de gestión que sostienen el trabajo académico del Instituto; agradezco a todo el personal del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales —académico, administrativo, técnico y de servicios— por su compromiso, su disposición para el trabajo colaborativo y su contribución cotidiana al cumplimiento de los objetivos institucionales; de manera muy especial, reconocemos al estudiantado de nuestras licenciaturas y posgrados por su participación activa en la vida académica del Instituto, su compromiso con la formación en humanidades y ciencias sociales y su capacidad para sostener, con su trabajo, iniciativas de investigación, extensión y vinculación que dan sentido al quehacer del IIHCS.

Extiendo, finalmente, un agradecimiento a la administración central de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en particular a la Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, Rectora de la UAEM; a la Dra. María Delia Adame Arcos, Secretaria General; y a la Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaria Académica, por el respaldo brindado al IIHCS, reflejado en el apoyo a proyectos académicos, el fortalecimiento de la infraestructura y el acompañamiento a los procesos de formación de nuestras y nuestros estudiantes.

Con este documento, el Instituto refrenda su compromiso con la investigación, la docencia, la formación integral y la vinculación social en el campo de las humanidades y las ciencias sociales, así como con la transparencia en el uso de los recursos y la rendición de cuentas ante la comunidad universitaria y la sociedad morelense.

Dra. Beatriz Alcubierre Moya

2. Organigrama IIHCS



3. Enlace y Gestión

a. Infraestructura

Durante el periodo enero-diciembre de 2025, el Instituto gestionó y dio seguimiento a diversas acciones orientadas a la mejora y mantenimiento de los espacios que conforman el IIHCS, particularmente en los edificios 19, 32 y 74.

Las principales actividades realizadas en materia de infraestructura y adecuación de espacios se desglosan a continuación.



El Instituto inició los trabajos en la bodega de planta baja en el edificio 74



Se realizaron trabajos de plomería en los baños del edificio del 32.



Asimismo, se realizaron trabajos de plomería en los baños del edificio del 19.



Por otro lado, se trasladó el pizarrón de cristal ubicado en planta baja del edificio 32 (antes sala de conferencias) a la sala de proyecciones ubicada en la planta alta del edificio 74.



El Instituto gestionó la reparación de los escalones dañados en las escaleras del edificio 32.



También se cambiaron lámparas en pasillos del edificio 32.



Se reubicó la bajada de luz que alimenta el edificio 74.



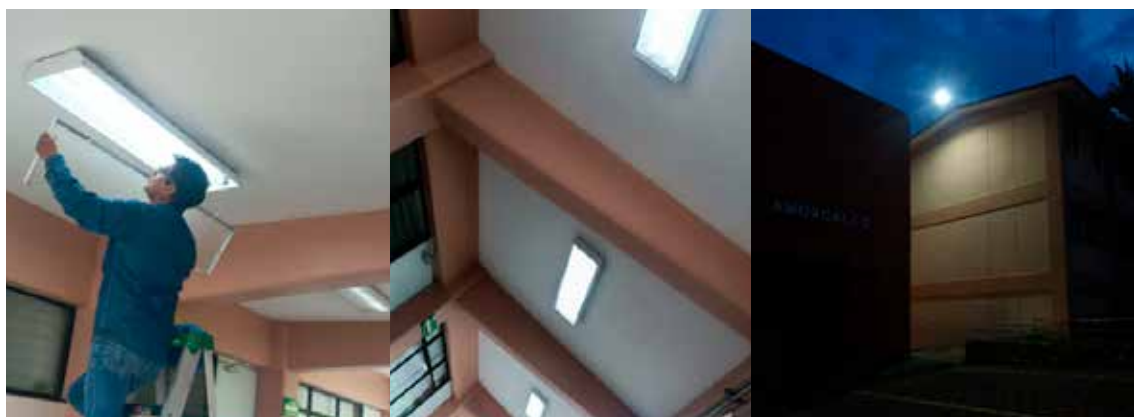
Se instaló la puerta de herrería para la bodega de la planta baja del edificio 74.



Se adaptaron mamparas de aluminio en baños de hombres del edificio 32.



Se realizó la instalación eléctrica en la bodega de la planta baja del edificio 74.



Se cambiaron las lámparas de los pasillos del edificio 74 y de las escaleras que conectan al edificio 32 con el 74.



Se hicieron trabajos de reparación y mantenimiento al piso del salón 107 del edificio 32.



Se instalaron ventiladores en el taller de impresión de la Maestría en Producción editorial.



Se pintó la señalización en el estacionamiento del edificio 32



Se pintó la señalización entre la Facultad de Derecho y el edificio 74.



Reparación de baños en el edificio 32.



Se pintó la bodega de la parte interior y exterior del edificio 74.



Se pintó el interior del auditorio del edificio 74.



Se pintó el salón 204 del edificio 32.



Se colocaron tubos para delimitar el estacionamiento de motos en el estacionamiento de la Facultad de Derecho y se liberó el paso peatonal a rampas del edificio 74.



Se colocaron tubos para delimitar el estacionamiento de motos y autos en el edificio 32.



Se instaló el template en el auditorio del edificio 74



Se realizaron trabajos en los muros con material de albañilería en las puertas del cubo junto a las escaleras del edificio 74, dejando el acabado sellado en el primer y segundo nivel. En la planta baja se acondiciona el espacio para bodega de personal de intendencia.



Se instalaron velarias en el espacio común frente al edificio 32, zona usualmente utilizada durante el descanso de los estudiantes.



Se realizaron trabajos de remodelación en la jardinera y área común, colocando plantas y tezontle frente al edificio 32.



Asimismo, se realizaron trabajos de plomería en los tinacos que suministran el edificio 74.



Se instaló equipo de aire acondicionado en el nuevo espacio asignado al centro de cómputo (edificio 74).



Finalmente, se realizaron trabajos complementarios CFE (transformador) conexión del suministro eléctrico del edificio 74.

b. Inventario

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) mantiene un control interno del inventario en el que se registran constantemente las entradas y salidas de los activos. Este control incluye adquisiciones, traspasos y bajas de los activos. Dicho control es independiente al que lleva el Departamento de Resguardo Patrimonial de la UAEM, el cual se encarga de registrar los inventarios de valor patrimonial de toda la universidad. En consideración de lo anterior, se realizan auditorías en cada cambio administrativo, así como para la verificación de los registros.

Para el Instituto es vital que el inventario se encuentre actualizado y para ello, se tiene un control de la ubicación y usuario asignado que tiene cada activo. El propósito de todo esto es prevenir negatividades como el robo y la pérdida de los equipos.

En el periodo correspondiente a enero-diciembre de 2025, el IIHCS tuvo los siguientes movimientos:

Unidad Académica	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
Centro de Costo	62101
No. de activos / cierre 2024	590
Número de activos / Cierre junio 2025	536
Número de activos / Cierre diciembre 2025	522

Por su parte, el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) tuvo los siguientes movimientos:

Unidad Académica	CIIHu
Centro de Costo	62102
No. de activos / cierre 2024	248
Número de activos / Cierre junio 2025	232
Número de activos / Cierre diciembre 2025	259

Finalmente, el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales los siguientes movimientos registrados durante el periodo de enero-diciembre de 2025:

Unidad Académica	CICSER
Centro de Costo	62103
No. de activos / cierre 2024	248
Número de activos / Cierre junio 2025	323
Número de activos / Cierre diciembre 2025	352

c. Recursos Financieros IIHCS

Gasto Corriente

La asignación de gasto corriente del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales para el 2025 fue por la cantidad de \$ 80,000.00, de los cuales se ejecutó durante el ejercicio del periodo enero-diciembre la cantidad de \$79,841.93.

Gasto corriente del IIHCS	
Equipo de procesamiento de datos	\$37,084.83
Materiales y/o útiles para oficina	\$1,893.16
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$4,245.60
Combustibles y lubricantes	\$19,632.59
Refacciones y accesorios menores de equipo cómputo y tecnologías de la información	\$3,659.89
Maquinaria menor	\$2,409.61
Servicios de oficina	\$10,916.25
Totales	\$79,841.93

Autogenerados

Durante 2025, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales logró un ingreso por la cantidad de \$20,291.00, bajo los siguientes conceptos:

Ingresos del IIHCS	
Constancias	\$18,370.00
No identificados	\$210.00
Constancias Posgrado DoHu	\$210.00
Constancias Posgrado MaHu	\$210.00
Constancias MER	\$70.00
Constancias MPE	\$140.00
Pago por renta de locker's	\$780.00
Devolución por gastos por comprobar	\$301.00
Totales	\$20,291.00

Programa Operativo Anual del IIHCS

Egresos del IIHCS	
Combustibles y lubricantes	\$2,056.80
Compra de consumibles (toner)	\$926.26
Evento cultural	\$1,160.00
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$11,200.80

Mobiliario y equipo de oficina	\$5,265.48
Pago complementario académico sindicalizado	\$2,788.00
Retención de ingreso UAEM	\$2,964.15
Total	\$26,361.49

d. Recursos Financieros CIIHu

Gasto Corriente

La asignación de gasto corriente para el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades en 2025 fue por la cantidad de \$80,000.00, de los cuales se ejerció la totalidad del recurso, bajo los siguientes conceptos:

Gasto corriente del CIIHu	
Equipo de procesamiento de datos	\$30,398.40
Materiales y/o útiles para oficina	\$2,591.99
Materiales para el aseo	\$4,472.36
Peaje	\$149.00
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$14,343.09
Combustibles y lubricantes	\$6,960.21
Refacciones y accesorios menores de equipo cómputo y tecnologías de la información	\$5,235.03
Servicios de oficina	\$16,152.22
Totales	\$80,302.30

Autogenerados

Cursos, Diplomados, Constancias, Procesos de selección de maestrías y doctorado

Ingresos del CIIHu 2025	
Congreso internacional estancia comunitaria	\$15,900.00
Curso de inducción letras hispánicas	\$42,500.00
Curso inductivo del PE en filosofía	\$68,500.00
Curso inductivo del PE en Ciencias de la comunicación	\$389,500.00
(Ccytem) “fondo de apoyo para la organización de eventos académicos y olimpiadas del conocimiento (Dra. Lorena Sánchez Adaya)	\$50,000.00
Devolución de gastos por comprobar	\$5,801.31
Diplomado Comunicación Contemporánea: Tenencias y uso de Herramientas Digitales	\$47,000.00
Diplomado de estudios de género perspectiva interdisciplinaria para el análisis	\$62,000.00
Jornadas de egresados de la MPE	\$12,750.00
No identificado	\$2,700.00
No identificado	\$4,500.00
Pago de selección a la M.P.E	\$26,000.00
Pago de selección a la MaHu	\$13,000.00
Pago de selección al DoHu	\$14,000.00
Pago por trámite administrativo DoHu	\$25,000.00
Pago por trámite administrativo MaHu	\$12,000.00
Pago por trámite administrativo MPE	\$2,500.00
Seminario cuerpos en la ciudad	\$4,500.00
Seminario Dra. Valencia	\$2,000.00
Taller de negocio editorial	\$3,800.00
Taller la marca del Carcinos autorretrato y cuidado de sí	\$200.00
Traspaso del CICSER por pago error de pago (alumno de ciencias de la comunicación)	\$4,500.00
Totales	\$808,651.31

Inscripción, reinscripción a los posgrados de la MPE, MaHu y DoHu

Ingresos Posgrado CIIHu	
DoHu primer semestre 2021 a 2025	\$40,000.00
DoHu segundo semestre 2021 a 2024	\$24,400.00
DoHu tercer semestre a2023	\$13,600.00
DoHu cuarto semestre 2021 a2023	\$21,000.00
DoHu quinto semestre 2021 a 2023	\$26,800.00
DoHu sexto semestre 2021 a2022	\$34,900.00
DoHu séptimo semestre a2021	\$32,100.00
DoHu octavo semestre 2015	\$15,000.00
DoHu 8 semestre 2021 a2021	\$12,000.00
DoHu noveno semestre	\$15,800.00
DoHu noveno semestre certificado total	\$4,300.00
DoHu decimo semestre 2015 s2020	\$7,000.00
DoHu onceavo semestres 2015 a2019	\$5,123.00
DoHu onceavo semestres 2015 s2020	\$3,000.00
DoHu doceavo semestre 2015 a2019	\$5,000.00
DoHu noveno semestre cuotas escolares	\$120.00
DoHu treceavo semestres 2015 a2019	\$1,000.00
Intereses acumulados correspondiente del mes de enero a diciembre de 2025	\$543.81
No identificados en estado de cuenta	\$125,460.00
MaHu primer semestre a2025 14-19-2	\$30,000.00
MaHu segundo semestre 14-19-2	\$3,000.00
MaHu tercer semestre 14-19-2 a2023	\$3,000.00
MaHu tercer semestre 14-19-2 a2024	\$3,400.00
MaHu quinto semestre 14-19-2 a 2023	\$1,000.00
MaHu sexto semestre 14-19-2	\$5,000.00
MaHu séptimo semestre 14-19-2 a2021	\$5,434.00
MaHu séptimo semestre 14-19-2 a2022	\$2,000.00

MaHu octavo semestre 14-19-2 a2021	\$2,000.00
M.P.E primer semestre 2023 a2025	\$25,000.00
M.P.E segundos semestre 2023	\$21,000.00
M.P.E Tercer semestre 2023 a2024	\$20,400.00
M.P.E cuarto semestre 2023	\$27,000.00
M.P.E quinto semestre 2023 a2023	\$8,000.00
M.P.E Quinto semestre certificado total	\$8,600.00
M.P.E sexto semestre 2019 a2022	\$9,000.00
M.P.E Séptimo semestre 2019 a2022	\$4,000.00
M.P.E Octavo semestre 2019 a2021	\$2,000.00
Totales	\$566,980.81

Programa Operativo Anual del CIIHu

Egresos del CIIHu	
Rubro	Cantidad
Alimentación de personas	\$16,100.00
Becas económicas a estudiantes	\$2,783.00
Cargo por retención de ingreso 15% UAEM	\$119,661.75
Cuotas y suscripciones	\$6,381.31
Devolución por excedente en pago de inscripción	\$3,500.00
Edición de libros y revistas	\$84,758.00
Equipo de fotografía	\$30,389.68
Eventos internacionales	\$35,463.50
Eventos nacionales	\$28,714.26
Hospedaje	\$4,752.41
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$354,051.56
Materiales y/o útiles para oficina	\$3,048.48
Mobiliario y equipo de oficina	\$14,850.07
Organización de eventos académicos	\$54,619.82

Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$20,142.16
Pago complementario académico no sindicalizado	\$21,515.49
Pago complementario académico sindicalizado	\$29,324.96
Retención ISR	\$12,035.38
Servicios de honorarios profesionales	\$65,966.42
Servicios de oficina	\$24,161.43
Total	\$932,219.68

Programa Operativo Anual Posgrado del CIIHu

Egresos Posgrado CIIHu	
Cargo por retención de ingreso acumulado de enero a junio del 2025	\$72,308.22
Cobro de comisión del ingreso acumulado de enero a junio del 2025	\$23,995.82
Cobro por manejo de cuenta	\$46.40
Equipo de procesamiento de datos	\$244,280.92
Pago complementario académico no sindicalizado	\$56,400.00
Servicios de honorarios profesionales	\$62,603.33
Totales	\$459,634.69

Fondo de aportaciones múltiples (FAM)

FAM 2025 (CIIHu)	
Rubro	Cantidad
1 Aire acondicionado	\$113,013.00
4 Computadoras de escritorio	\$67,201.12
1 Monitor para CPU	\$2,552.00
5 Mesas para PC	\$13,993.02
Total	\$196,759.14

PRODEP 2025

En la convocatoria de apoyo a profesores/as de tiempo completo (PTC) con perfil deseable 2025, se benefició la Dra. María Asela Reig Alamillo y la Dra. Michelle Alejandra Onofre Díaz, con \$14,247.00 cada una para compra de equipo de cómputo de escritorio o portátil y actualización de equipo de cómputo o periférico, de los cuales ingresaron vía requisición para compra de 01 Computadora de escritorio Apple Mac, 01 Tablet Samsung y 03 Nobreak's UPS de 1000 VA, 600 W.

e. Recursos Financieros CICSER

Gasto Corriente

La asignación de gasto corriente para el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales en el 2025 fue por la cantidad de \$80,000.00, de los cuales se ejecutó durante el ejercicio anual la cantidad de \$56,892.78

Gasto corriente del CICSER	
Equipo de procesamiento de datos	\$31,991.27
Materiales y/o útiles para oficina	\$543.00
Materiales para el aseo	\$612.48
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$10,558.33
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$4,845.42
Combustibles y lubricantes	\$8,853.28
Refacciones y accesorios menores de equipo cómputo y tecnologías de la información	\$8,048.50
Servicios de oficina	\$14,579.14
Totales	\$80,031.42

Autogenerados

Cursos, Diplomados y Proceso de selección de la MER

Ingresos del CICSER	
Curso inductivo del PE en Antropología Social	\$42,500.00
Curso inductivo del PE en Ciencias de la Comunicación (error en cuenta)	\$4,500.00
Curso inductivo de historia	\$56,500.00

Devolución de gastos por comprobar	\$2,405.00
Diplomado fuentes y métodos para la investigación en ciencias sociales una perspectiva interdisciplinaria	\$196,000.00
Intereses acumulados correspondiente del mes de diciembre del 2024 a diciembre de 2025	\$2.05
Pago para selección a la maestría MER	\$34,000.00
Taller integral de escritura académica	\$16,000.00
Totales	\$351,907.05

Inscripción, reinscripción al posgrado de la MER

Ingresos Posgrado CICSER	
Intereses acumulados correspondiente del mes de diciembre del 2024 a noviembre del 2025.	\$384.37
MER cuarto semestre 2019-22 grupo a2023	\$57,000.00
MER segundos semestre 2019-22 a2024	\$38,263.00
MER quinto semestre 2019-22 A2024	\$13,900.00
No identificados	\$43,480.00
Totales	\$153,027.37

Programa Operativo Anual del CICSER

Egresos del CICSER	
Apoyo para salidas de trabajo de campo	\$31,270.00
Becas económicas a estudiantes	\$5,726.00
Cargo por retención de ingreso 15% UAEM	\$44,430.15
Cuotas y suscripciones	\$6,014.96
Devolución a alumnos a aspirantes por cancelación de eventos	\$6,000.00
Devolución por excedente en pago de inscripción	\$1,500.00
Edición de libros y revistas	\$38,763.02
Equipo de procesamiento de datos	\$12,591.96
Eventos internacionales	\$12,268.00
Eventos nacionales	\$6,345.26

Hospedaje	\$2,088.09
Impresión de documentos	\$1,740.00
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$25,549.51
Material para el aseo	\$849.12
Material y/o útiles para el procesamiento de datos en equipos y bienes informáticos	\$2,079.00
Materiales y/o útiles para oficina	\$6,952.19
Mobiliario y equipo audiovisual y microfilm	\$870.00
Mobiliario y equipo de oficina	\$14,216.00
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$33,145.10
Pago complementario académico no sindicalizado	\$32,769.28
Retención de impuestos	\$27.04
Retención ISR	\$16,885.89
Servicios de honorarios profesionales	\$62,841.97
Servicios de oficina	\$14,264.00
Transporte terrestre	\$12,000.00
Traspaso de recursos al CIIHu por error de depósito en cuenta	\$4,500.00
Viáticos	\$6,483.96
Total	\$402,170.50

Egresos Posgrado CICSER	
Cargo por retención del 15% de ingresos acumulado de diciembre 2024 a diciembre de 2025	\$23,213.55
Cobro de comisión del 1.61% y 2.31% del ingreso acumulado correspondiente del mes de diciembre del 2024 a mayo del 2025	\$2,380.10
Cobro por manejo de cuenta	\$29.69
Totales	\$25,623.34

Fondo de aportaciones múltiples (FAM)

En la Propuesta Institucional de Infraestructura Física apoyada con los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025, el CICSER se benefició con \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100 m.n.) en el proyecto: Adquirir el equipamiento necesario en los espacios académicos del Campus Norte y Oriente, del cual se equipó el centro de cómputo ubicado en planta baja del edificio 74.

FAM 2025 (CICSER)	
Rubro	Cantidad
10 Computadoras de escritorio	\$161,290.00
12 Monitores para CPU LED 19"	\$30,948.06
Total	\$192,238.05

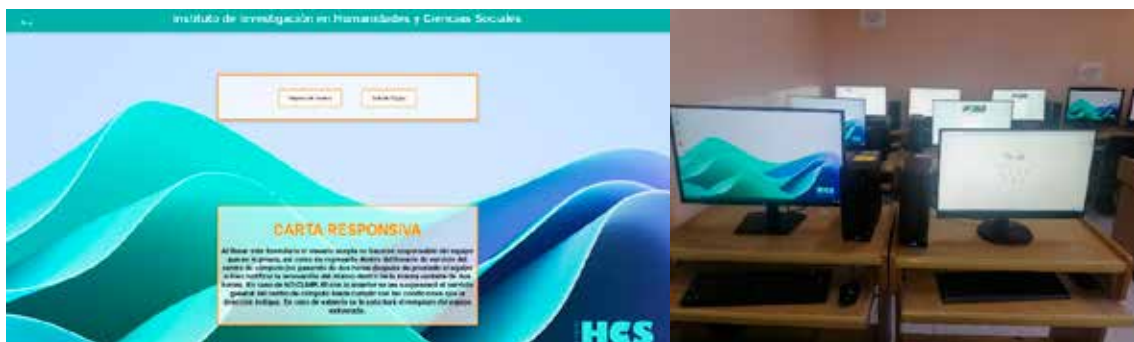
4. Centro de cómputo

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) cuenta con dos centros de cómputo, atendidos por tres Técnicos Académicos en Cómputo que garantizan la cobertura de los turnos matutino y vespertino. El Ing. Timoteo González Ramírez y el L. I. Giovanni Carreón Valdés cubren el turno matutino, de lunes a viernes, en horario de 7:30 a 15:00 horas. El Lic. Leonardo Daniel Hernández Pego atiende el turno vespertino, de lunes a miércoles de 14:00 a 20:00 horas; jueves de 12:30 a 20:00 horas; viernes de 16:00 a 20:00 horas; y sábados de 8:00 a 14:00 horas.

Las funciones del personal de cómputo comprenden la operación y supervisión de los centros de cómputo, donde se desarrollan actividades académicas como clases, asesorías, toma de materias, consultas e impresiones, así como el préstamo de equipo. Asimismo, brindan soporte técnico al personal administrativo y académico, y atención permanente a la comunidad estudiantil del Instituto y de sus centros de investigación: el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER).

Durante el periodo que se informa, el personal realizó la revisión y mantenimiento preventivo de los equipos, la habilitación y verificación de la red alámbrica, y acciones orientadas a asegurar el óptimo funcionamiento de la infraestructura tecnológica, garantizando así la continuidad y calidad de los servicios.

Adicionalmente, se puso en operación el sistema de control de préstamos de equipo, lo que fortaleció los mecanismos de registro y seguimiento de laptops, extensiones eléctricas, controles de proyector y otros dispositivos. Esta acción permitió optimizar la gestión del área y contar con un historial sistematizado de los préstamos realizados a estudiantes, docentes y personal administrativo.



Durante el mes de febrero, el personal del área de cómputo trabajó de manera coordinada con la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) para llevar a cabo la instalación de puntos de acceso (AP's), con el objetivo de ampliar y fortalecer la cobertura de la red inalámbrica RedUAEM y RedAdmin.

Las instalaciones se realizaron en los edificios 19 y 74, lo que permitió optimizar la conectividad y mejorar la calidad del servicio de red para estudiantes, docentes, personal administrativo e investigadores del Instituto.



Asimismo, en coordinación con la Dirección de Tecnologías DGTIC y derivado del cambio del servidor telefónico de la UAEM, se llevó a cabo la actualización de los teléfonos IP SAN-GOMA P315. La instalación se realizó en las diferentes áreas de instituto de investigación, a saber, en el edificio 19, 32 y en el edificio 74. Dicha acción contribuye al fortalecimiento de la comunicación entre las áreas de la dependencia de la UAEM.

Por otro lado, el personal del centro de cómputo rediseñó la página web del instituto ajustando semanalmente los cambios necesarios. Se espera que el lanzamiento final de la página web sea en el semestre de agosto-diciembre de 2025.



Para el mes de marzo, se trabajó en coordinación con las áreas de infraestructura y de mantenimiento de la UAEM para llevar a cabo la revisión de la tierra física que corresponde al SITE del edificio 32. El objetivo es mantener los parámetros correctos que evitarán daños físicos a los equipos de comunicación, como la red telefónica y la red inalámbrica y alámbrica que contribuyen al desarrollo efectivo de las actividades realizadas en el instituto.



Durante este mes y en coordinación con el área de inventarios, el personal de este centro llevó a cabo el dictamen de equipos de cómputo y equipos de telefonía para determinar la pertinencia de su baja. Esto implicó la generación de un diagnóstico a los equipos que permitieran determinar su estatus en el Instituto.

HCS
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DICTAMEN DE EQUIPO

7 de marzo de 2025

Mediante el siguiente oficio se hace el siguiente dictamen para la baja de los siguientes equipos.

MULTIFUNCIONAL Laser Jet Pro MFP M130fw

Con Número de Inventario: **58119**

Dictamen: Faltó en el Scanner, discontinuada, no se recomienda reparación. Se sugiere mandar a baja.

Status a colocar: **BAJA**

Revisar: L.I. Giovanni Carrón Valdez

ATTE:
L.I.G. Ricardo González Ramírez
Responsable del Centro de Cómputo IHCS.

L.I. Leonardo Daniel Hernández Pego
Responsable del Centro de Cómputo IHCS.

L.I. Giovanni Carrón Valdez
Responsable del Centro de Cómputo IHCS.

Mediante el siguiente oficio se hace el siguiente dictamen para la baja de los siguientes equipos.

COMPUTADORA PAVILION PC M9350LA LCD DE 19".

Con Número de Inventario: **13684**

Dictamen: Computadora con poca RAM, conexiones internas obsoletas, no se puede actualizar. Se sugiere mandar a baja.

Status a colocar: **BAJA**

Revisar: L.I. Leonardo Daniel Hernández Pego

ATTE:
L.I.G. Ricardo González Ramírez
Responsable del Centro de Cómputo IHCS.

L.I. Leonardo Daniel Hernández Pego
Responsable del Centro de Cómputo IHCS.

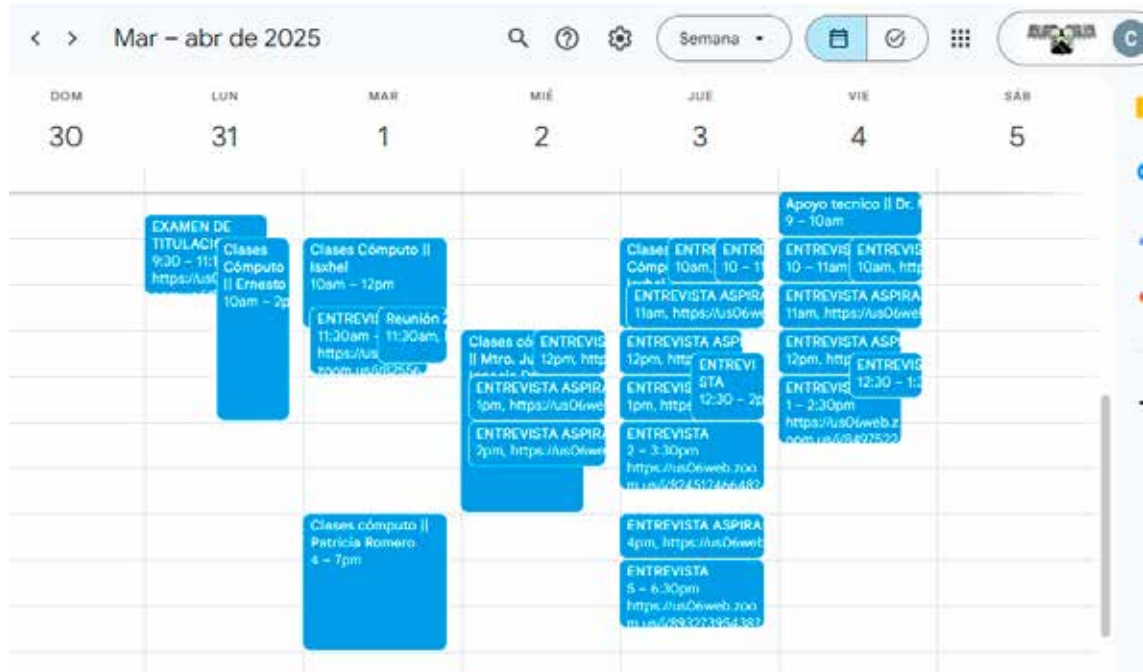
L.I. Giovanni Carrón Valdez
Responsable del Centro de Cómputo IHCS.

c.c.p. Mtro. Oscar Chávez Vergara



De igual manera, se llevó a cabo la baja de un UPS que brindaba protección y respaldo de energía para los centros de cómputo del instituto; no obstante, derivado de su mal funcionamiento se tuvo que proceder con la baja.

En el mes de abril, se brindó apoyo técnico al área de posgrado para llevar a cabo las entrevistas a los aspirantes de Maestría y Doctorado en la plataforma de Zoom. Actividad que también se realizó de manera presencial, para su evaluación correspondiente.



En mayo, se dio apoyo y seguimiento para realizar la compra de material junto con los compañeros del área de Enlace y Gestión. Utilizando al proveedor ABASTE0.



CYBERPUERTA

R.F.C. CYB080602J5A

Régimen Fiscal:

601 - Régimen de Ley de Personas Morales

Versión 4.0

Nota de Crédito

SERIE	ABNC
PODO	740852702
LUGAR EXPEDICIÓN CFDI	44490
CERTIFICADO CSO	00001000000707470903
CERTIFICADO SAT	00001000000518812364
FOLIO SAT	d7f8b14a3-bf74-4000-8fe2-f9d3ee84a674
FECHA DE CERTIFICACIÓN	2025-07-07T15:03:21
FECHA DE EMISIÓN	2025-07-07T15:02:49
TIPO DE COMPROBANTE	E - Egreso
CFDI RELACIONADO	9e525d10-3fc5-4932-b705-05ceaf84a442
TIPO RELACIÓN	03 - Devolución de mercancías sobre facturas previas

Receptor

R.F.C.	UAE671122G49
NOMBRE:	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS
NO. DE CLIENTE	462690
USO DEL CFDI	G02 - Devoluciones, descuentos o bonificaciones
RÉGIMEN FISCAL	603 - Personas morales con fines no lucrativos
C.P. DOMICILIO FISCAL	62209

Número de Pedido
AB7408527

Cant.	Unidad de medida	Clave Producto	No. artículo	Descripción	V. unitario	Importe
1	H87 - Piezas	41113600	PUN-510	Steren Puntas para Multimetro Mul-010, 1 Metro, Negro/Rojo compatible con MUL-005/ MUL-052	97.41	97.41
1	H87 - Piezas	43202200	9730063	Argos Extensión de Uso Rudo 9730063, 3 Salidas AC, 127V, 13A, 5 Metros, Negro/Verde	201.72	201.72



Asimismo, en coordinación con la Dirección de Tecnologías se revisó el switch que brinda servicio de red alámbrica. Dicha revisión parte del reporte de la falla de la red y, finalmente, se logró la operatividad con al menos 20 puertos de red. Esto permitió la continuidad en el servicio de internet.

Por otro lado, en el mes de junio, se trabajó en coordinación con el área de servicios escolares para la toma de materias con el sistema SADCE, actividad que se realiza semestralmente en el centro de cómputo. Asimismo, se brindó el apoyo técnico a los estudiantes que lo solicitaron y se brindó de manera oportuna el servicio de impresión.



En coordinación con DGTIC, se revisó la operatividad de la red alámbrica del edificio 19. Dicha revisión se deriva del reporte del fallo en la red. El personal del centro de cómputo realizó el diagnóstico correspondiente que confirmó el nulo funcionamiento. Ante tal resultado, se envió el reporte al área correspondiente para la adquisición de un nuevo Switch de 24 puertos. Fue el área de plataformas tecnológicas de la UAEM quien concretó el apoyo otorgado el Switch extreme de 24 puertos, e instalándose con un gabinete correspondiente para su resguardo, dejando el funcionamiento de la red nuevamente en operatividad, esto con el apoyo de DGTIC.





Con relación a las actividades generales ejecutadas durante el periodo enero–diciembre de 2025, se informa que se realizaron diversas publicaciones y actualizaciones en el sitio web institucional, así como en los micrositos correspondientes a los centros de investigación.

Todas las actualizaciones fueron gestionadas a través de dos equipos del Centro de Cómputo del Instituto. Entre las publicaciones efectuadas se incluyen: difusión de eventos de extensión, avisos institucionales, horarios, información sobre toma de materias, entre otros contenidos solicitados por las distintas áreas. Cada solicitud atendida fue notificada vía correo electrónico a la persona solicitante, compartiendo el enlace correspondiente para su verificación y validación.

Durante el periodo referido se atendieron aproximadamente 185 publicaciones y modificaciones en el sitio web institucional, derivadas de requerimientos de las diferentes áreas de trabajo.

Asimismo, durante el semestre se emprendieron acciones orientadas a la optimización del sitio web del Instituto, www.uaem.mx/humanidades, con el objetivo de mejorar los tiempos de carga y corregir errores menores de navegación detectados por algunos usuarios, fortaleciendo así la funcionalidad y experiencia de uso de la plataforma digital institucional.

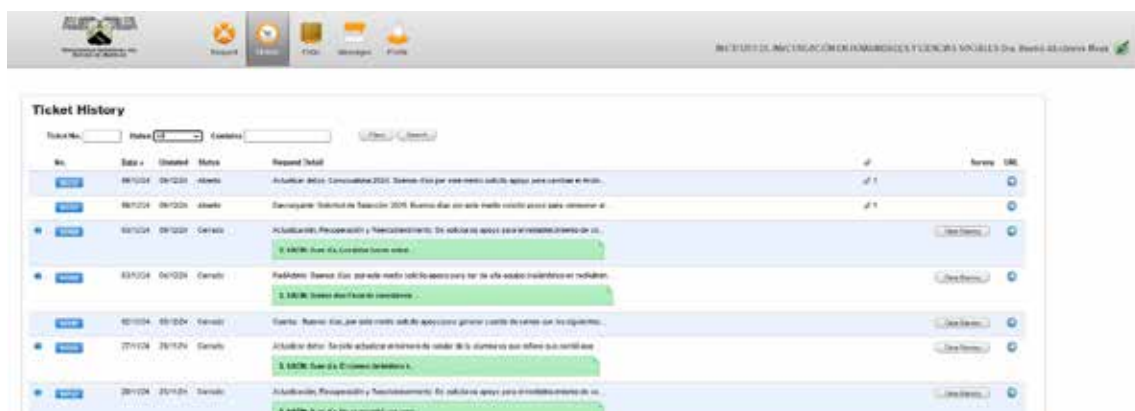


La atención de solicitudes de actualización y publicación en los micrositos de los Centros de Investigación se realizó mediante la generación de tickets a través de la plataforma de Mesa de Ayuda (<https://mesadeayuda.uaem.mx/helpdesk/WebObjects/Helpdesk.woa>), herramienta proporcionada por la Dirección de Tecnologías. Este mecanismo permitió mantener comunicación directa y seguimiento puntual con el web máster del portal institucional de la UAEM, a fin de gestionar de manera coordinada las solicitudes de las distintas áreas del Instituto.

Entre las gestiones realizadas se encuentran, entre otras: la publicación de convocatorias de programas de posgrado (maestrías y doctorados), difusión de eventos académicos, conferencias y diplomados, actualización de directorios, así como la incorporación y actualización del catálogo de publicaciones. Se dio seguimiento permanente a cada solicitud hasta su publicación, notificando vía correo electrónico a la persona solicitante una vez atendida la petición.

Durante el periodo enero–diciembre de 2025 se generaron aproximadamente 32 tickets para la atención de requerimientos relacionados con los micrositos institucionales.

<https://mesadeayuda.uaem.mx/helpdesk/WebObjects/Helpdesk.woa>



Ticket No.	Status	Created	Updated	Request Detail	Response	URL
101004	Abierto	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.	2/1	
101004	Abierto	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.	2/1	
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		
101004	Cerrado	09/10/24	09/10/24	Actualizar datos Convocatoria 2025. Solicito datos por correo electrónico para completar el formulario.		

Micro-sitio: Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER)
<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/centros-de-investigacion/cicsr>

ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

The screenshot displays the CICSER website with a header for 'ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS'. Below this, there are five promotional banners for different programs and events, each with a date and a 'Ver más' button. The main content area is divided into three columns: 'NIVEL SUPERIOR' (listing Licenciatura in Anthropology, History, Communication and Social Sciences, and Regional Development), 'POSGRADO' (listing Maestría in Regional Studies), and 'EDUCACIÓN CONTINUA' (listing Diplomas in Contemporary Social Anthropology and History, and a course on Geographic Information Systems). At the bottom, there is a section for 'INVESTIGACIÓN' with icons for 'INVESTIGADORES', 'CUERPOS ACADÉMICOS', and 'PUBLICACIONES'.

NIVEL SUPERIOR

- Licenciatura en Antropología
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Comunicación y Ciencias Sociales
- Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional

POSGRADO

- Maestría en Estudios Regionales

EDUCACIÓN CONTINUA

- Diplomado: Enfoques y prácticas en la Antropología social contemporánea
- Diplomado para la capacitación y actualización profesional en Historia (con opción a titulación)
- Curso: Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- Visite promocional Recursos del sitio Formulario de inscripción

INVESTIGACIÓN

INVESTIGADORES

CUERPOS ACADÉMICOS

PUBLICACIONES

Micro-sitio: Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu)
<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/centros-de-investigacion/ciihu>

ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

The screenshot displays the CIIHu website with a header for 'ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS'. Below this, there are five promotional banners for different programs and events, each with a date and a 'Ver más' button. The main content area is divided into three columns: 'NIVEL SUPERIOR' (listing Licenciatura in Latin American Studies, Philosophy, and Communication Sciences), 'POSGRADO' (listing Maestría in Editorial Production, Humanities, and Doctorado in Humanities), and 'EDUCACIÓN CONTINUA' (listing Diplomas in Contemporary Communication Trends and Digital Tools, and a Diploma in Gender Studies). At the bottom, there is a section for 'INVESTIGACIÓN' with icons for 'INVESTIGADORES', 'CUERPOS ACADÉMICOS', and 'PUBLICACIONES'. Below these icons, there are three paragraphs describing the roles of the researchers, academic bodies, and publications.

NIVEL SUPERIOR

- Licenciatura en Estudios Hispánicos
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

POSGRADO

- Maestría en Producción Editorial
- Maestría en Humanidades
- Doctorado en Humanidades

EDUCACIÓN CONTINUA

- Diplomado comunicación contemporánea: Tendencias y usos de herramientas digitales
- Diplomado estudios de género: perspectivas interdisciplinarias para el análisis

INVESTIGACIÓN

INVESTIGADORES

Los Profesores Tiempo Completo son los académicos más destacados por su trayectoria y experiencia académica dentro de la planta docente de esta Unidad Académica. Desarrollan actividades de docencia-tutoría

CUERPOS ACADÉMICOS

Conoce los Cuerpos Académicos en los que participan y colaborar especialistas en diversas disciplinas con el objetivo de generar proyectos en diversas líneas de investigación.

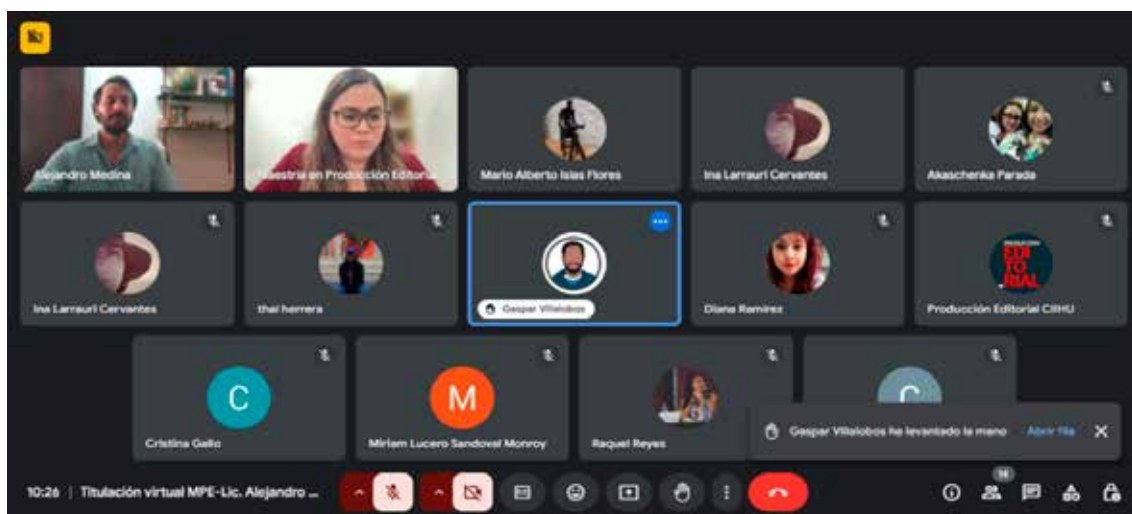
PUBLICACIONES

Consulta el catálogo de publicaciones, que se ha venido realizando gracias al trabajo de investigación y docencia que se desarrolla en esta dentro cuyo fin es la generación del conocimiento en el área de las ciencias

Otra de las actividades a cargo del Centro de Cómputo del IIHCS es la programación y soporte técnico de los procesos de titulación a través de la plataforma Zoom. A partir de este semestre, se asignó una cuenta institucional propia del Centro de Cómputo, la cual se utiliza para la realización de reuniones académicas, eventos, clases, asesorías a distancia y, de manera particular, titulaciones. A lo largo de 2025 se agendaron y grabaron 14 procesos de titulación en modalidad por promedio y por examen, utilizando la cuenta institucional asignada por la Dirección del Instituto para estos fines. Asimismo, se compartieron oportunamente los enlaces de acceso con sinodales, estudiantes y personal de Servicios Escolares, garantizando el correcto desarrollo de cada acto académico.

Esta acción permitió mantener un control integral de las salas virtuales y asegurar la adecuada organización de los procesos. En apego a las indicaciones establecidas, únicamente se grabaron aquellas titulaciones cuya grabación fue solicitada formalmente.

Titulaciones en plataforma Zoom.



Soporte técnico

A través de diferentes medios de comunicaciones hemos atendido las solicitudes de soporte técnico a los Administrativos, Académicos, Alumnos, etc., con la finalidad de continuar con las actividades académicas que a nuestra área le corresponde, esto a través del correo de computo.iihcs@uaem.mx, vía telefónica, vía WhatsApp, así mismo de forma presencial asistiendo al centro de trabajo (Centro de Cómputo).

Mesa de ayuda UAEM

Durante el periodo Enero-Diciembre 2025, brindamos apoyo dando seguimiento a las solicitudes del instituto y de los Centro de investigación a través de la mesa de ayuda UAEM,

<http://mesadeayuda.uaem.mx/>, con más de 135 tickets generados y atendidos.

- Solicitudes para la actualización de datos para las **cuentas educativas** con dominio @docentes.uaem.mx para Académicos y Estudiantes.
- Solicitudes para la **corrección de perfil en cuentas** de estudiantes y de docentes.
- Solicitud para revisión de problema de **efirma**.
- Solicitudes para **publicación de información** en el micro-sitio del Centro de Investigación en Estudios Regionales.
- Solicitudes para **publicación de información** en el micro-sitio del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades.
- Solicitudes para **revisión de problemas de acceso** a la nueva plataforma de captura de calificaciones.
- Solicitudes para **restablecimiento de contraseñas** de cuentas educativas.
- Solicitudes para revisión de **internet de los edificios 32, 74 y 19** correspondiente al instituto.



Soporte técnico a distancia y presencial

Se ha brindado apoyo técnico al personal administrativo en sitio, y a distancia, siendo atendidas más de 525 solicitudes de soporte técnico durante el periodo enero – diciembre 2025

- Configuración y revisión de fallas de internet en equipos.
- Configuración y asignación de nuevos equipos para el personal administrativo y dirección del CIIHu.
- Instalación y configuración de red para eventos y diplomados.
- Configuración de impresoras en equipos del personal de instituto.
- Solicitud y control de tóner para el personal del instituto y los centros de investigación.
- Mantenimiento de equipos en el centro de cómputo.
- Soporte técnico y asesoría a distancia a través de Anydesk.

- Apoyo a servicios escolares para la toma de materias
- Revisión de fallas telefónicas IP, en el instituto y centros de investigación.
- Apoyo técnico a Investigadores en la revisión de sus equipos con fallas a plataformas virtuales, para el acceso a ellas.
- Instalación y revisión de cámaras del edificio 74 y edificio 32
- Asesoría técnica a través de llamadas telefónicas, para generación de firmas electrónicas, carga de documentos, en la plataforma e-firma. UAEM, plataforma de correos docentes.
- Asesoría técnica para el acceso a correos educativos, en la plataforma Microsoft Teams.
- Respaldo de información de los equipos de los Docentes, Administrativos del Instituto.
- Actualización y configuración de disco de estado sólido optimizando el sistema operativo.

Soporte para adquisición de equipos y material

Se sugirieron equipos y material necesarios, para la mejora, mantenimiento y servicio del centro de cómputo, basándose en las necesidades que tienen las carreras.

Además, se recibieron y verificaron la cantidad de 13 monitores para el área de MPE.

Clases en el centro de cómputo

Se ha brindado el acceso tanto a laboratorio de cómputo como al laboratorio de MPE para clases, impartidas por diferentes catedráticos que lo han llegado a solicitar para sus actividades, teniendo así a los grupos de alumnos tanto para clases como conferencias a distancia de distintos ponentes; realizando el apoyo requerido para que se desarrollen sin problemas.

Así mismo el laboratorio de cómputo brinda acceso a los alumnos para que puedan realizar sus trabajos, consultas, impresiones, etc.



Semana de tutorías

Se dio soporte a los alumnos para los problemas que presentaran con su correo institucional o para auxiliarlos a tramitar uno. Se atendieron unas 52 solicitudes entre ambos turnos y tomando solicitudes tanto de docentes como alumnos.

***Préstamo de equipos a docentes y alumnos***

Se realizaron préstamos de equipos a docentes y alumnos para sus clases en los salones, (Laptops, extensiones eléctricas, controles, adaptadores, bocinas etc.) llevando a cabo el registro en bitácora. Además, se dio acceso y préstamo a las cabinas de audio y video.

Etiquetas de fila	Recuento de ¿eres docente o alumno?
Administrativo IIHCS	96
Alumno	1422
Docente	732
Total general	2358

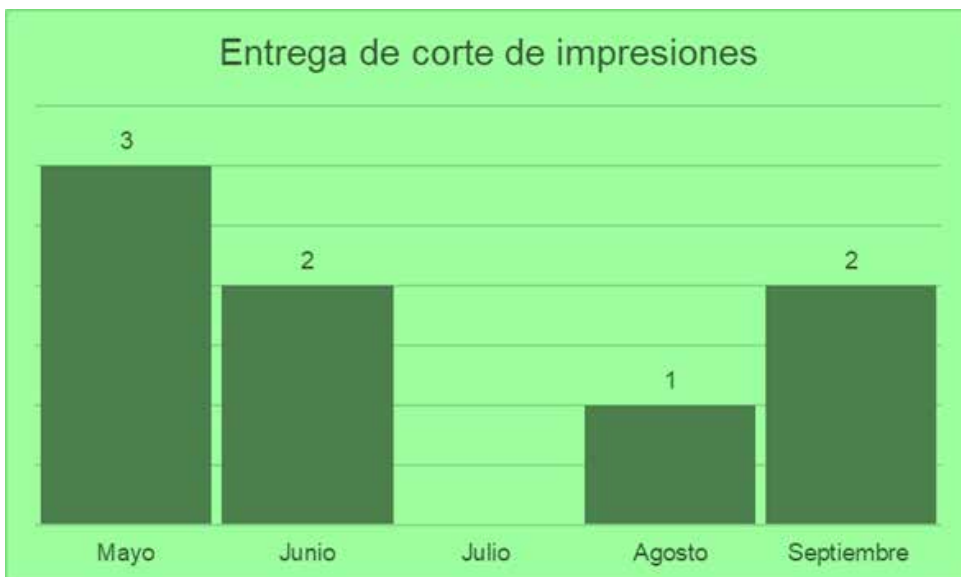
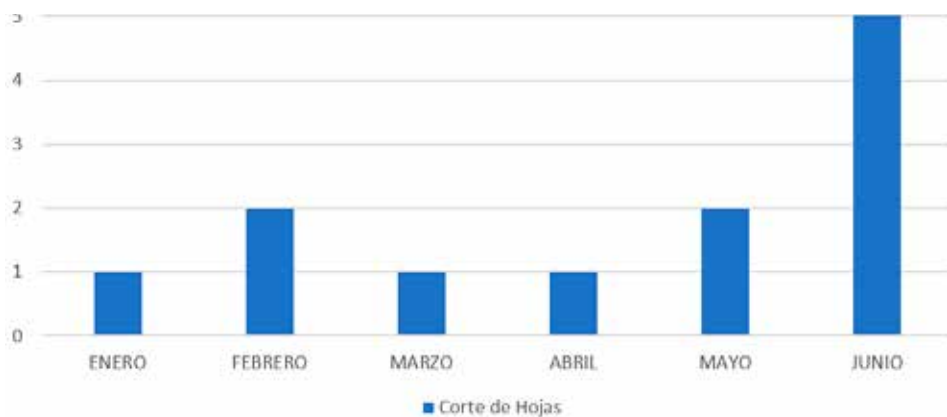
¿Qué carrera solicitó más equipo?

Carrera	Solicitudes
Ciencias de la Comunicación	310
Historia	150
Antropología Social	75
Gestión para el Desarrollo Regional	54
Filosofía	50
Letras	41

Doctorado en Humanidades	5
Comunicación y Gestión Interculturales	4
Maestría en Estudios Regionales	4
Maestría en Humanidades	2
Maestría en Producción Editorial	1

Entrega de corte de impresiones

Se realizan los cortes de impresiones de manera periódica durante todo el año 2025, siendo estos realizados en ambos turnos y entregando lo correspondiente al Mtro. Óscar A. Chávez Vergara.



Instalación de proyectores

Se realizó la instalación de cables nuevos HDMI para los salones que presentaban fallos. Se instalaron un total de 3 HDMI.



Mantenimiento preventivo y correctivo a proyectores

Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo tanto de cañones como de los cables de los salones del edificio 32 y 74, sala de conferencias, sala de proyecciones, sala de seminarios, de los diferentes edificios que contempla el instituto.





5. Servicio Social

Durante el 2025, se publicaron y difundieron las dos convocatorias anuales, dando la información respectiva en la semana de tutorías semestral y por medio de reuniones virtuales para la comunidad estudiantil que cumple con los requisitos de inscripción al servicio social. De esta manera, en la convocatoria abril-septiembre 2025, se inscribieron 16 estudiantes, de los cuales, 3 son de la licenciatura en Antropología Social, 5 corresponden a la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 a la licenciatura en Filosofía, 4 de Historia, y uno de la licenciatura en Letras Hispánicas.

Durante la segunda convocatoria que corresponde al período octubre 2025-marzo 2026, se inscribieron en total 94 estudiantes. De éstos, 6 son de la licenciatura en Antropología Social, 53 son de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 8 de Filosofía, 7 de Gestión para el Desarrollo Regional, 10 de Historia, y 10 más de la licenciatura en Letras Hispánicas.

Tabla 1. Inscripciones a Servicio Social por período y licenciatura

Licenciatura	Convocatoria abril-septiembre 2025	Convocatoria octubre 2025-marzo 2026
Antropología Social	03	06
Ciencias de la Comunicación	05	53
Filosofía	03	08

Gestión para el Desarrollo Regional	00	07
Historia	04	10
Letras Hispánicas	01	10
Total de estudiantes inscritos	16	94

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, diciembre 2025.

Liberaciones de Servicio Social

En lo que concierne a las liberaciones del servicio social, se han tramitado hasta el 10 de diciembre, 51 liberaciones. De éstas, 3 son de la licenciatura en Antropología Social, 34 de Ciencias de la Comunicación, 2 corresponden a la licenciatura en Filosofía, 6 a Historia, y 6 más, a Letras Hispánicas.

Programas vigentes de servicio social

En acuerdo con la última actualización de programas de servicio social de la UAEM, tenemos la siguiente información disponible para las licenciaturas:

Tabla 2. Programas de Servicio Social disponibles en 2025

Licenciatura	Programas IIHCS	Programas UAEM	Programas externos
Antropología Social	11	24	28
Ciencias de la Comunicación	30	20	32
Filosofía	12	07	11
Gestión para el Desarrollo Regional	06	02	05
Historia	18	10	24
Letras Hispánicas	16	12	16

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, diciembre 2025.

6. Prácticas profesionales y movilidad estudiantil

Durante el año 2025, la Jefatura de Extensión del IIHCS atendió los trámites correspondientes a la liberación de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la 14^a generación (2023-2025) de la Maestría en Producción Editorial. De los diez estudiantes inscritos de esta generación, todos han entregaron sus informes finales, cumpliendo con este requisito de egreso.

Tabla 3. Prácticas profesionales de la décima cuarta generación por escenario

Dependencia	Número de estudiantes en el escenario
Astrolabio Editorial	1
Coordinación de la Maestría en Producción Editorial	4
Dirección de Publicaciones y Divulgación UAEM	1
Facultad de Artes	1
Fototeca Juan Dubernard INAH Morelos	1
LibrObjeto Editorial	1
Museo Universitario de Arte Contemporáneo UNAM	1

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, noviembre 2025.

Por otra parte, se realizó durante la tercera semana de febrero, una presentación sobre el procedimiento para realizar las prácticas profesionales y los escenarios disponibles a los estudiantes de la 15ª generación (2024-2026) de la Maestría en Producción Editorial. Asistieron todos los estudiantes inscritos y hasta el mes de diciembre, 6 se han inscrito para realizar sus prácticas.

6.1 Prácticas profesionales

Inscripciones

A lo largo del primer semestre de año, se recibieron inscripciones a prácticas profesionales de la primera generación del nuevo plan de estudios de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Filosofía, y Letras Hispánicas. Por su parte, la segunda generación de Historia, comenzó con su proceso de inscripción en este período, y se continuó atendiendo las prácticas profesionales de la primera generación del nuevo plan de estudios.

A la fecha de elaboración de este informe, tenemos registro de 60 inscripciones durante el 2025. De éstas, 42 corresponden a la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, una de la licenciatura en Filosofía, 12 de la licenciatura en Historia, y 5 de la licenciatura en Letras Hispánicas.

Liberaciones

Se han tramitado durante este período 42 cartas de certificación de Prácticas Profesionales, a continuación, se desglosan por licenciatura.

Tabla 4. Liberación de prácticas profesionales por licenciatura

Licenciatura	Número de liberaciones
Ciencias de la Comunicación	27
Filosofía	01
Historia	10
Letras Hispánicas	04
Total	42

base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, diciembre 2025.

Escenarios de prácticas profesionales

Actualmente se cuenta con 54 escenarios disponibles para realización de prácticas profesionales, de los cuales, 26 están disponibles para todas las licenciaturas, 15 sólo para la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 1 sólo para la licenciatura en Historia, 2 sólo para la licenciatura en Letras Hispánicas, y 10 más para varias licenciaturas.

Tabla 5. Escenarios de Prácticas profesionales de Licenciatura disponibles

Núm.	Institución	Licenciaturas que impacta	Tipo de Vinculación
1	Archivo Jorge Cázares	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
2	Ayuntamiento de Jiutepec	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
3	Ayuntamiento de Tepoztlán	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
4	Business Sounds	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
5	Central de Estrategias Políticas	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
6	Centro de Estudios Universitarios International House	Todas las licenciaturas	Convenio específico PP
7	Centro INAH Morelos-Fototeca Juan Dubernard	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
8	Colectivo Algaraza A.C.	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
9	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
10	Colegio Suizo de México	Letras Hispánicas	Carta colaborativa PP
11	Comercializadora de Cocinas Industriales ZECA	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
12	Corporativo Sonprosa En Serio Noticias	Ciencias de la Comunicación Letras Hispánicas	Carta colaborativa PP
13	El Diario de Morelos	Todas las licenciaturas	Convenio específico PP

14	Escuela Preparatoria núm. 1, turno vespertino	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
15	Exa Radio	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
16	INAH-Museo Histórico del Oriente de Morelos, Casa de Morelos (Cuautla)	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
17	Incógnita Pro Medios de comunicación	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
18	Instintos Creativos	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
19	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	Historia	Carta colaborativa PP
20	InVitro Diagnostics México	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
21	La Jornada Morelos Generación de contenidos	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
22	La Mejor FM	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
23	LibrObjeto Editorial S.A.S.	Letras Hispánicas Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
24	Patronato Morelos Unidos por la Educación 10 LodeHoy Morelos	Ciencias de la Comunicación Filosofía Letras Hispánicas	Carta colaborativa PP
25	Preparatoria núm. 3 Cuautla	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
26	Proyecto Siqueiros: La Tallera	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
27	Punto por PuntoTV	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
28	Radio y Televisión Morelos (antes Instituto Morelense de Radio y Televisión)	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
29	Secundaria Emigdio Marmolejo de Santa Rosa 30	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
30	Secundaria Juan Escutia de Zacatepec	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
31	Sistema de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Cuernavaca	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
32	Sistema Radiante Radiorama	Todas las licenciaturas	Convenio específico PP

33	Sueño Lúcido	Antropología Social Ciencias de la Comunicación Gestión para el Desarrollo Regional	Carta colaborativa PP
34	UAEM-CICSER	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
35	UAEM-CICSER Investigación y laboratorio de información	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
36	UAEM-CICSER Archivo Histórico digital del Estado de Morelos	Historia Antropología Social Gestión para el Desarrollo Regional	Carta colaborativa PP
37	UAEM-CICSER Laboratorio de Sistemas de Información Histórica y Geoespacial de Morelos	Historia Antropología Social Gestión para el Desarrollo Regional Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
38	UAEM-CICSER Investigación y Docencia	Antropología Social Historia Gestión para el Desarrollo Regional	Carta colaborativa PP
39	UAEM-CICSER Investigación Histórica	Historia Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
40	UAEM-CICSER Producción editorial	Letras Hispánicas	Carta colaborativa PP
41	UAEM-CIIHu Investigación y Docencia	Ciencias de la Comunicación Letras Hispánicas Filosofía	Carta colaborativa PP
42	UAEM-CIIHu Laboratorio de Contra/ Narrativas	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
43	UAEM-Dirección de Gestión de Archivos	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP

44	UNAM-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Todas las licenciaturas	Convenio específico PP
45	Universidad La Salle	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
46	Universidad Latina	Todas las licenciaturas	Convenio específico PP
47	VOM Noticias	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
48	W Radio Morelos y la Ke Buena Cuernavaca	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
49			
50	24Morelos	Ciencias de la Comunicación	Carta colaborativa PP
51	Museo Morelense de Arte Popular	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
52	UAEM-CIIHu Laboratorio del Lenguaje	Letras Hispánicas	Carta colaborativa PP
53	CUADEM	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP
54	Casa Estudio Sylvia Marcos y Jean Robert A.C.	Todas las licenciaturas	Carta colaborativa PP

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, diciembre 2025.

6.2 Movilidad Estudiantil

A continuación, se reporta la movilidad estudiantil que participó en la convocatoria del primer semestre, emitida por la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional de la UAEM en febrero de 2025.

Movilidad Licenciatura y Posgrado

La convocatoria de movilidad estudiantil para el semestre 2025-2 fue publicada a principios de febrero de este año. Se realizaron dos pláticas sobre movilidad estudiantil: una para los posgrados del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades, y la segunda, para la Maestría en Estudios Regionales del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales.

La difusión de la convocatoria de movilidad para los estudiantes de Licenciatura, se realizó en el marco de la semana de tutorías, y se atendió de manera directa a los estudiantes que solicitaron más información sobre este proceso. En esta ocasión participaron dos estudiantes de licenciatura.

Tabla 6. Movilidad Estudiantil Licenciatura primer semestre

Nombre	Licenciatura	Institución receptora	Periodo
Delgado Arenivar Ricardo Edwing	Ciencias de la Comunicación	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales- UNAM	agosto-diciembre 2025
Torres Montejo Axel Said	Ciencias de la Comunicación	Escuela de Humanidades- Universidad Nacional de San Martín, Argentina	agosto-diciembre 2025

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, noviembre 2025.

En la segunda convocatoria, sólo hubo una participación por parte de un estudiante de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. La convocatoria se difundió dentro de la semana de tutorías durante la primera semana de septiembre y cerró el 20 de octubre. No hubo participación de la comunidad estudiantil de posgrado.

Tabla 7. Movilidad Estudiantil Licenciatura segundo semestre

Nombre	Licenciatura	Institución receptora	Periodo
Ramos Alcántara Jorge Eduardo	Ciencias de la Comunicación	Pontificia Universidad de Málaga, España	Enero-junio 2026

base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, noviembre 2025.

Intercambio estudiantil

Durante este período, la estancia académica visitante de nuestra estudiante española, de la Universitat Autònoma de Barcelona, se extendió, finalizando su estancia con nosotros durante el mes de junio.

Movilidad interna de Licenciatura y Posgrado

Durante el primer semestre del año, 8 estudiantes de Ciencias de la Comunicación cursaron materias optativas en la Facultad de Artes y uno de Historia cursó una materia en el Instituto de Ciencias de la Educación. Para el siguiente semestre recibimos la solicitud de un estudiante de Ciencias de la Comunicación, quien se encuentra actualmente cursando una materia optativa en la Facultad de Artes, y de un estudiante de Historia que cursa una materia en el Instituto de Ciencias de la Educación.

Hasta el momento de elaboración de este informe, no se han recibido solicitudes formales para realizar movilidad interna en el período 2026-1.

Tabla 8. Movilidad Estudiantil Interna / Licenciatura 2025-1

Nombre	Programa educativo destino	Materias optativas a cursar
Cuervo Fernández Diego Arath	Licenciatura en Artes	Taller disciplinar avanzado/Cine, Taller disciplinar avanzado/Fotografía
Díaz Torrijos Bruno Iván	Licenciatura en Artes	Taller disciplinar avanzado/Cine, Taller disciplinar avanzado/Fotografía
Flores Torres Julieta	Licenciatura en Artes	Cine de Terror
Gasca Mejía Rosario	Licenciatura en Artes	Cine de Terror
Lira Abrego Jared David	Licenciatura en Artes	Cine de Terror
Navarro Soriano Alejandra	Licenciatura en Artes	Cine de Terror
Ríos Visoso Vanessa	Licenciatura en Artes	Cine de Terror
Rodríguez Rodríguez Isai	Licenciatura en Artes	Cine de Terror
Pacheco González Alexis Antonio	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, noviembre 2025.

Tabla 9. Movilidad Estudiantil Interna / Licenciatura 2025-2

Nombre	Programa educativo destino	Materias optativas a cursar
Galicia Alarcón Brandon	Licenciatura en Artes	Performance
Pacheco González Alexis Antonio	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Pedagogía General

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, noviembre 2025.

En el caso de posgrado, tuvimos once estudiantes que solicitaron movilidad interna durante el primer semestre del año.

Tabla 10. Movilidad Estudiantil Posgrado

Nombre	Programa educativo de origen	Programa educativo receptor	Unidad Académica receptora
Corona Aguirre Alan Daniel	Doctorado en Humanidades	Doctorado en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior	CIIDU
Cruz Ávila Jutzui Natali	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu
Cruz Rodríguez Claudia Karina	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu
Fernández Alonso Hermes Andrés	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	Facultad de Arquitectura
García Sierra Cordero Omar	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu
Guzmán Velasco Anahí	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu
Herrera Aguirre Stefani Ernestina	Doctorado en Humanidades	Doctorado en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior	CIIDU
Ocampo Quinto Quetzalli	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu
Ortiz Rodríguez Arantxa	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Facultad de Ciencias Agropecuarias
Pérez Murillo Lorena	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu
Rivera García Andrea Guadalupe	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Humanidades	CIIHu

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, julio 2025.

A partir del segundo semestre, la Jefatura de Programas Académicos de Posgrado ha sido la encargada de recibir y dar apoyo en el trámite de las movilizaciones internas de los posgrados. En cuanto a la movilidad de posgrado visitante, esta área recibió las solicitudes de 4 estudiantes de otras unidades académicas durante el primer semestre.

Tabla 11. Movilidad Estudiantil visitante Posgrado

Nombre	Programa educativo de origen	Programa educativo receptor	Unidad Académica de origen
Chino Delgado Yesenia Jocabed	Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	Maestría en Estudios Regionales	Facultad de Arquitectura
Estrada Lagunas Kaylee Maxcel	Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	Maestría en Estudios Regionales	Facultad de Arquitectura
González Hernández Mayra Yareli	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	Doctorado en Humanidades	Facultad de Arquitectura
Jiménez Michaca Patzzy	Maestría en Ciencias Sociales	Maestría en Humanidades	FesCuautla

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, julio 2025.

A partir del segundo semestre de este año, la Jefatura de Programas Académicos de Posgrado ha sido la encargada de recibir y dar apoyo en el trámite de las movilidades internas visitantes de posgrado.

6.3 Seguimiento de Egresados

Durante el primer semestre, se reportaron ante el Departamento de Evaluación Educativa de nuestra Universidad, el egreso de 7 estudiantes de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación y de Letras Hispánicas del IIHCS. Durante el mes de junio se solicitó a la comunidad estudiantil involucrada que contestara la encuesta de salida institucional, obteniendo el 100% de respuesta.

Por otra parte, en este período también se atendieron las reuniones relativas a los procesos de acreditación que tendrán el próximo año las licenciaturas en Historia, Antropología Social, Filosofía y Letras Hispánicas.

En acuerdo con el Programa de Seguimiento de Egresados institucional, arrancamos con las campañas de seguimiento para estas cuatro licenciaturas durante mayo y junio, solicitando a las cohortes generacionales 2016-2020, 2017-2021, 2018-2022 y 2019-2023, respondieran las encuestas de seguimiento de trayectoria. Con la información proporcionada, se tiene programado elaborar el directorio de empleadores correspondiente y realizar una actividad de vinculación con nuestros egresados y comunidad estudiantil, antes de que finalice el año.

Tabla 12. Seguimiento de egresados por licenciatura y cohorte generacional

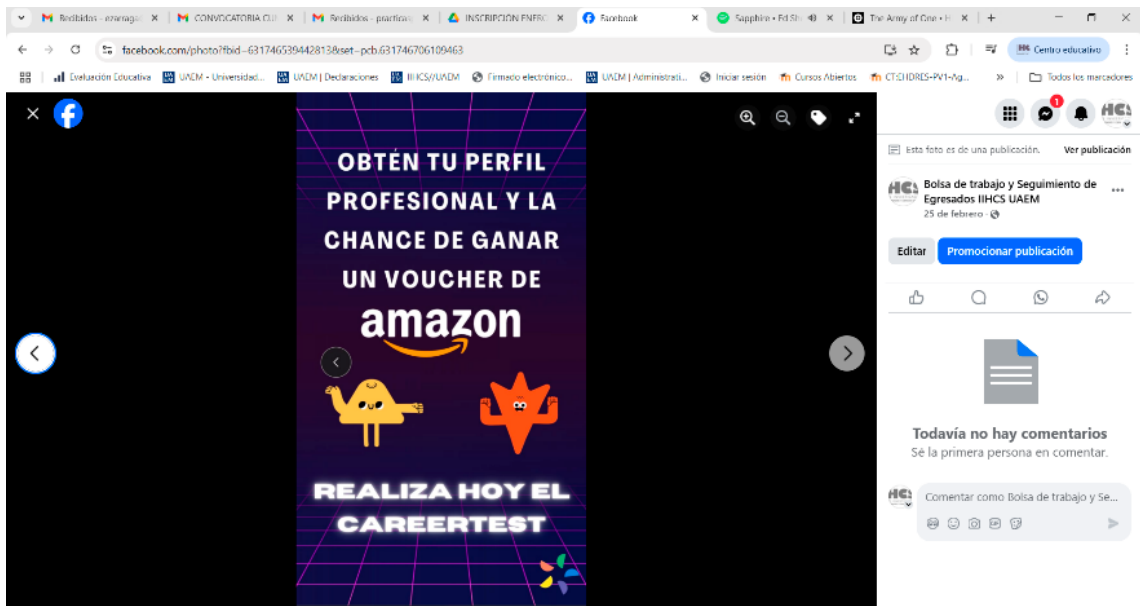
Cohorte generacional	Antropología Social	Filosofía	Historia	Letras Hispánicas
2016-2020	17	11	14	07
2017-2021	10	12	15	15
2018-2022	03	07	15	14
2019-2023	02	06	15	07
Total	32	36	59	43

Base de datos de la Jefatura de Extensión IIHCS, julio 2025.

La información relativa a los egresos de diciembre de este año, se envió a principios de diciembre al Departamento de Evaluación Educativa, reportándose 23 egresos: 1 de Antropología Social, 17 de Ciencias de la Comunicación, 2 de Historia, y 3 de Letras Hispánicas.

6.4 Bolsa de Trabajo

Durante el primer semestre del 2025, se continuó trabajando en coordinación con el programa de la Bolsa de Trabajo Institucional, difundiendo las ofertas laborales que surgieron en las que se solicitaban los perfiles de nuestras licenciaturas. De esta manera, se promovieron en las redes sociales, 2 ofertas para Ciencias de la Comunicación, y 2 más para Letras Hispánicas. De estas ofertas laborales, tres fueron solicitudes de oferta laboral en comunicación directa con el empleador y una cuarta, proporcionada por la Bolsa de Trabajo Institucional.



Asimismo, se difundieron dos solicitudes de la Bolsa de Trabajo Institucional para responder el Careertest del Instituto Univesum y se promocionó el Taller para Jóvenes buscadores de empleo de la UAEM.

grupo EIMS **Social Media Manager**

Objetivo:
Representar a la empresa en el entorno digital, fortaleciendo la imagen y presencia de las marcas, creando y manteniendo una comunidad comprometida, mediante la interacción y el diálogo constante en las redes sociales, en foros y grupos relevantes para mantener en interacción a las marcas.

Requisitos

- Licenciatura en Mercadotecnia, Publicidad, Comunicaciones o Administración (Título)
- Experiencia en el puesto de 3 años
- Experiencia en gestión de RRSS (Meta, TikTok, LinkedIn, YouTube)
- Experiencia en programación de contenido orgánico
- Experiencia en generación de campañas pagadas: segmentación, presupuesto y tipo de campaña.
- Gestión de campañas Ads.
- Marketing Digital
- Google Suite

Actividades principales

- Gestión de redes sociales
- Programación de publicaciones
- Programación de posts en Meta
- Revisión de leads y resultados de las campañas
- Análisis de datos
- Análisis de la competencia
- Monitoreo de tendencias
- Manejo de crisis

Ofrecemos

- Sueldo base 100% nominal
- Vales de despensa \$2,150.00
- Prestaciones superiores a Ley: Seguro de Vida, Apoyo por Gastos Funerarios, Prima Vacacional al 35%
- Jornada Laboral de Lunes a Viernes
- 1 Viernes corto al mes
- Capacitación pagada

Comparte tu CV a: contratacion@grupoelmsa.com

Lugar de trabajo: Cuernavaca, Morelos.

Bolsa de trabajo y Seguimiento de Egresados IIHCS UAEM

avenida universidad 1001, Cuernavaca, México

Aún sin calificación (0 opiniones)

Panel para profesionales

- Estadísticas
- Centro de anuncios
- Crear anuncios
- Promocionar publicación de Instagram
- Configuración
- Más herramientas
- Meta Verified
- Centro de clientes potenciales

Fotos

Ver todas las fotos

Bolsa de trabajo y Seguimiento de Egresados IIHCS UAEM

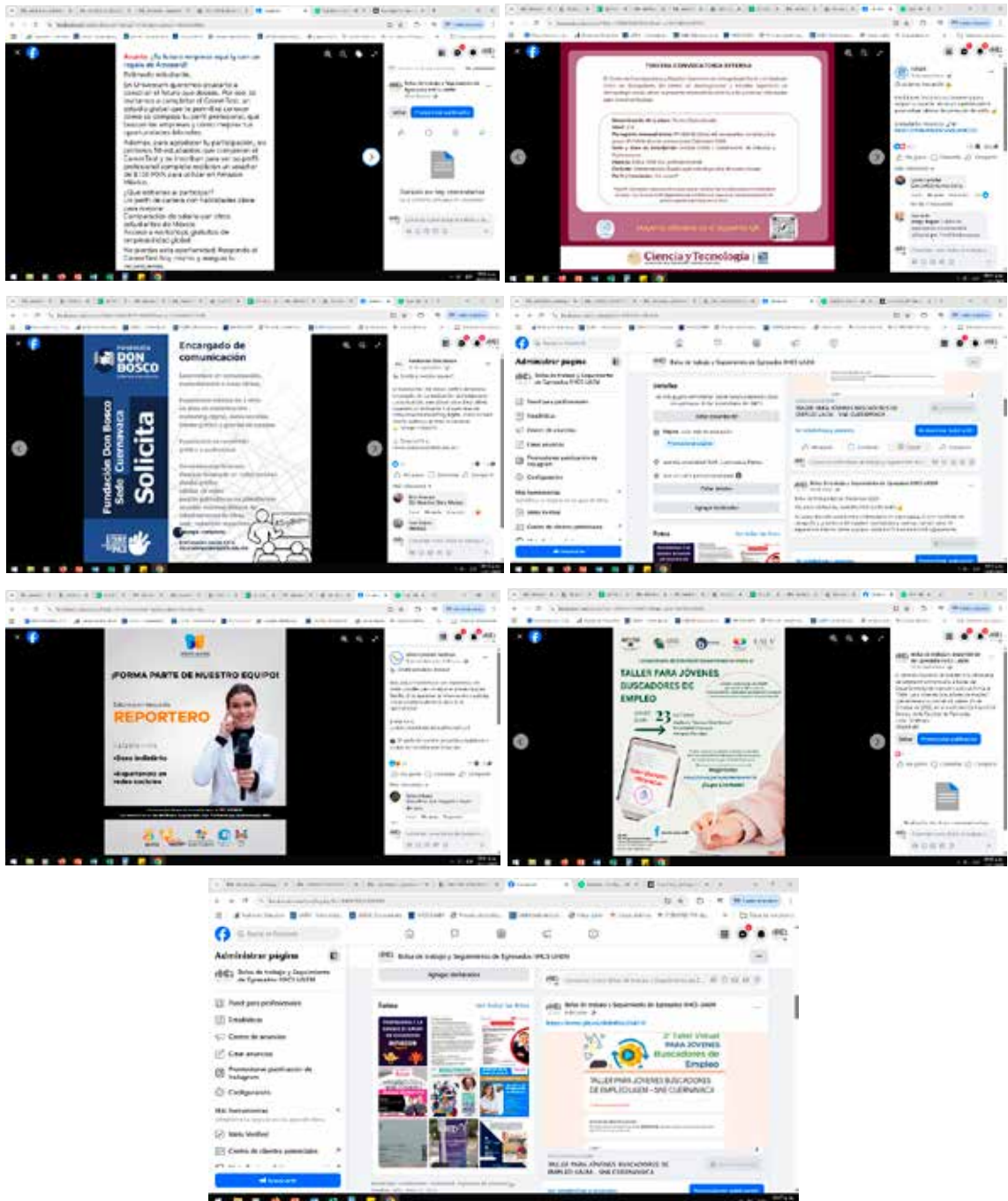
18 de febrero

Bolsa de trabajo:
Becario(a) Ciencias de la Comunicación.

B Sounds, empresa de doblaje está buscando becario(a) en el área de control de calidad del doblaje y traducción.

Si te interesa postularte, manda mensaje a extensioniihcs@uaem.mx y te compartiremos los datos de contacto.

Durante el segundo semestre del año, se difundieron vacantes para la licenciatura en Letras Hispánicas y dos más para la licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Además, se le dio difusión al segundo Taller para Jóvenes buscadores de empleo de la UAEM.



6.5 Convenios

Durante el primer semestre del año se solicitó el apoyo a la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional (CONel) de la UAEM para impulsar los Convenios General y específico en materia de movilidad estudiantil y docente con la Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), a solicitud de la Secretaría de Investigación del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades. Ambos convenios ya han sido firmados.

Se realizó un primer acercamiento por parte del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales con la intención de generar convenios generales y específicos en materia de movilidad estudiantil, docente y de colaboración académica, con la Universidad Iberoamericana Puebla. Esta intención continúa firme, no obstante, se determinó darle continuidad durante el año 2026.

Durante el segundo semestre, La Dra. Miroslava Cruz Aldrete, del CIIHu, solicitó el apoyo para la revisión de un convenio general y uno específico en materia de colaboración académica con la Universidad Politécnica de Chiapas, nos encontramos en el proceso.

Por su parte, la Dra. María Victoria Crespo, del CICSER, solicitó el apoyo de esta área para impulsar dos convenios con la Universidad Provincial de Córdoba, Argentina, general y en materia de movilidad estudiantil y docente. Estos convenios se encuentran en la fase de recabación de firmas.

A lo largo del año se continuó con la apertura de escenarios para Prácticas Profesionales, firmando las cartas que estaban en revisión durante el último semestre de 2024 y se impulsaron nuevos escenarios, el listado completo se encuentra en el apartado de Prácticas Profesionales de licenciatura.

Para las prácticas profesionales de la Maestría en Producción Editorial, se firmaron dos cartas colaborativas: la primera con la Revista Acta Agrícola y Pecuaria, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; y la segunda, con Bonilla Artigas Editores S.A. de C.V. Durante el segundo semestre, se firmó la carta colaborativa con la Revista Lingüística Mexicana. Nueva Época; y están en revisión tres cartas colaborativas: con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), con la Red Nacional ALTEXTO de editoriales universitarias y académicas de México, y con la Revista Alleviare, de la Facultad de Medicina de la UAEM.

Otras actividades realizadas

Por último, durante el primer semestre del año, se participó en la semana de tutorías organizada por la coordinación de Tutorías del Instituto del 10 al 15 de febrero; en algunas reuniones virtuales con la Dirección de Vinculación, donde se solicitó el apoyo a todas las unidades académicas para difundir y recibir visitas de los representantes de empresas que han firmado convenios con nuestra universidad. De esta manera, la Brigada de Salud Visual estuvo con nosotros el 12 de febrero, ofreciendo revisiones visuales y descuentos a toda la comunidad universitaria en la compra de lentes graduados. Con vistas a las acreditaciones de nuestros planes de estudio durante el 2026, asistimos a las reuniones convocadas por la Dirección de Educación Superior el 25 de marzo, el 2 de abril y el 21 de mayo.

Durante el mes de junio se realizaron las pláticas de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso a los posgrados, el lunes 16 para la Maestría en Estudios Regionales y el miércoles 18 para la Maestría en Producción Editorial y el Posgrado en Humanidades, participando en la presentación de la movilidad estudiantil y las prácticas profesionales.

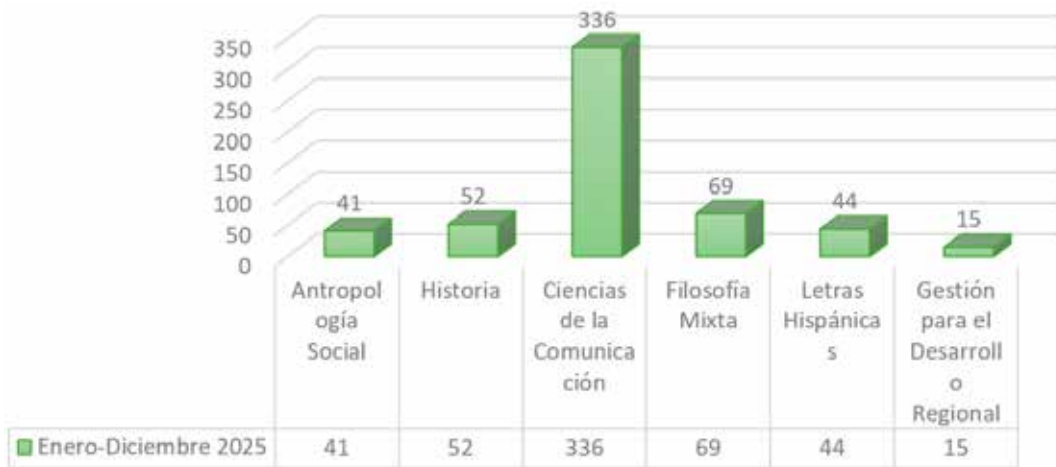
Para el segundo semestre del año, se participó en la semana de tutorías del 1° al 6 de septiembre, y se han cubierto las diversas solicitudes de información de diversas áreas de la administración central para el envío de información relativa a actividades de vinculación generadas en el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, así como continuar con los procesos de reacreditación y seguimiento de egresados de nuestras licenciaturas.

También se elaboraron dos instrumentos de encuesta para la pertinencia de la nueva licenciatura en Lengua, Lingüística y Creación editorial, y se apoyó en las solicitudes de respuesta tanto para los potenciales empleadores, como para población egresada de bachillerato.

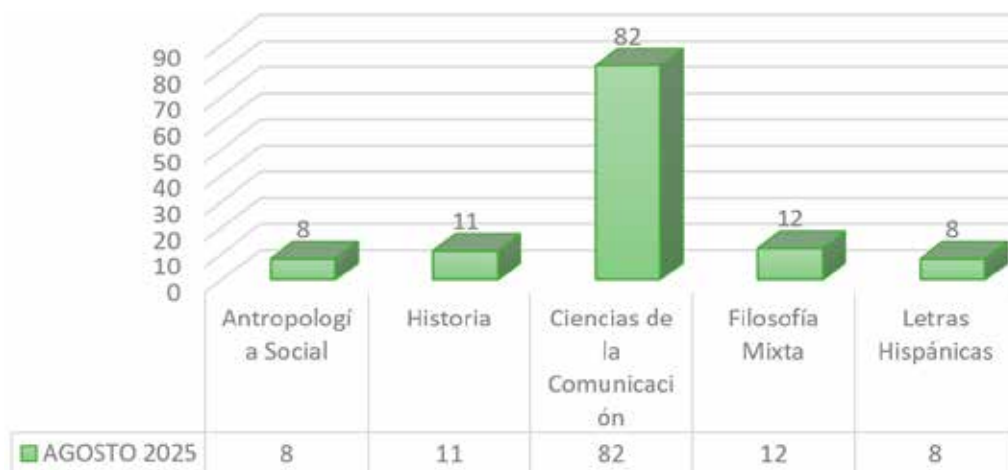
7. Control Escolar

7.1 Matrícula de licenciatura

La matrícula total de licenciatura durante el año 2025 fue de 557 estudiantes.

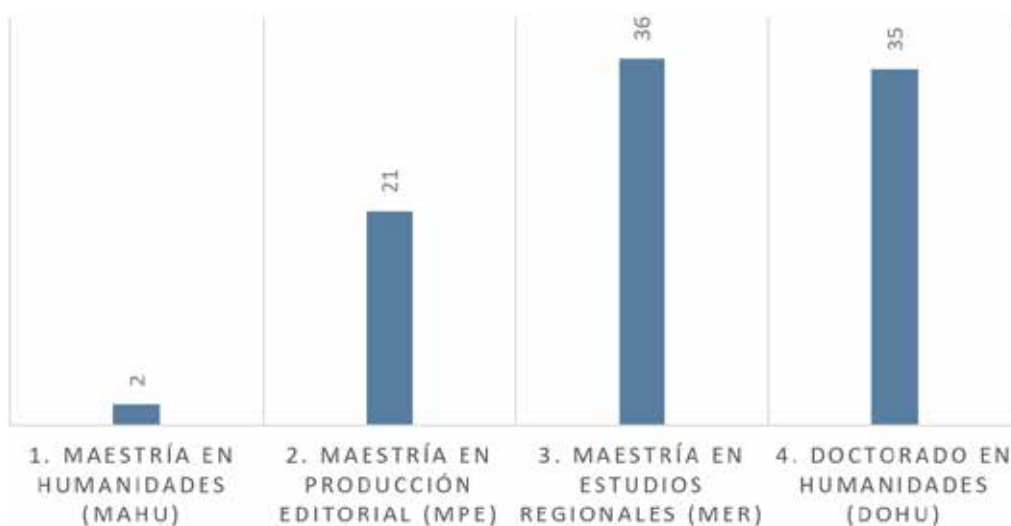


La matrícula de nuevo ingreso fue la siguiente:



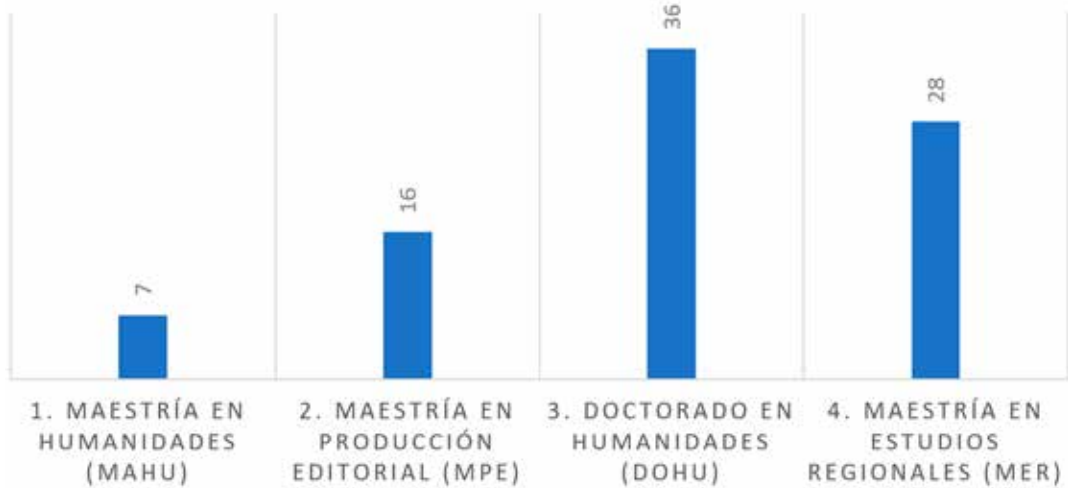
Matrícula de Posgrado

La matrícula total del semestre enero-junio de 2025 es de 94 personas inscritas.



Datos recabados de la base de datos de posgrados IIHCS, julio 2025.

La matrícula total en el semestre agosto – diciembre 2025 es de 87 personas inscritas.



Datos recabados de la base de datos de posgrados IIHCS, diciembre 2025

7.2 Egreso

Durante el año 2025, 49 estudiantes concluyen sus créditos, 2 de la licenciatura en Antropología Social, 8 de la licenciatura en Historia, 5 de la licenciatura en Filosofía, 8 de la licenciatura en Letras Hispánicas y 26 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.



Por su parte, los posgrados del IIHCS obtuvieron los siguientes números:



Datos recabados de la base de datos de posgrados IIHCS, diciembre 2025.

Certificados

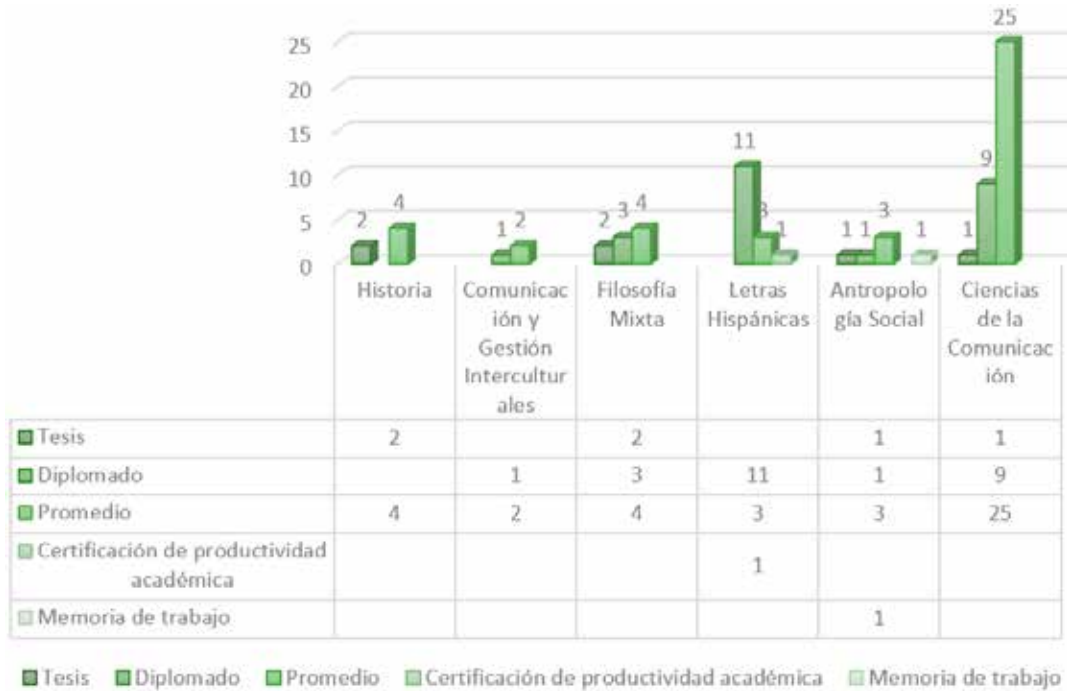
Durante el año, se dio trámite a 74 certificados totales, de los cuales 11 fueron de la licenciatura en Letras Hispánicas, 11 de Filosofía, 5 de Comunicación y Gestión Interculturales, 8 de Antropología Social, 13 de Historia y 26 de Ciencias de la Comunicación.



7.3 Titulaciones

Modalidades de Titulación Licenciatura

Durante el año se llevaron a cabo 79 titulaciones, clasificadas de la siguiente manera:



Examen diagnóstico en el idioma inglés

Con el apoyo del Centro de Lenguas de la UAEM, se aplicó a 88 estudiantes el examen diagnóstico, pues es un requisito de egreso para nuestros nuevos programas, acreditar el Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que es el estándar internacional que define la competencia lingüística.

Se gestionó ante el CELE de la UAEM, la aplicación del examen de comprensión de textos de un idioma diferente al español, teniendo una buena respuesta del alumnado inscrito en los cuatro posgrados del IIHCS.

Titulación de los posgrados del IIHCS

Durante enero – diciembre se llevaron a cabo las siguientes ceremonias de titulación (en la modalidad solicitada presencial, virtual o mixta):

Maestría en Producción Editorial

Ramírez Luna, Diana
 González Zavala, Karina Natiely
 Villalobos Maluf, Gaspar
 Martínez Escalante, Aura Azucena
 Mantecón Piña, Pedro Ángel
 Reyes Vargas, Raquel Ameyari
 Hernández Levi, Bruno Salvador
 Monreal Muñoz, Laura Andrea
 Gallo Estrada, María Cristina
 Clemente Catonga, Esmeralda Sitlale
 González García, Ana Karen
 Licona Gámez, Ximena
 Linares Girón, Luis Alejandro
 Mamián Palechor, Carlos Alberto
 Moran Aguilar, Alaide
 Prado Serna, Daniela
 Espinosa Martínez, Susana

Maestría en Humanidades

Peláez Castañeda, Emiliano

Villamil Lozano, Harol David
 Jacinto Ruiz, José Damián
 Rodríguez Campuzano, Héctor
 Salazar Rodríguez, Karla Daniela
 Prado Serna Daniela

Maestría en Estudios Regionales

Casas Ortega, Carlos Adrián
 Valle Valladares, Daniela Alejandra
 Meléndes Rodríguez, Ma. De Lourdes

Doctorado en Humanidades

Bustamante Román, Karla Valeria
 Alcocer Walbey, Dora
 Martín Marbán, Dexter Gibran
 Silva Ramírez, Carlos Alberto
 Néstor Arriola, Lizeth
 Hidalgo Lara, Héctor Valentín
 Valdepeña Mejía, Laura Andrea
 Burgos Cruz, Oscar Fernando

Titulaciones pendientes

Para el semestre enero-junio de 2026 quedarán pendientes de titularse las siguientes personas con estatus de egresado:

Maestría en Humanidades	2
Maestría en Producción Editorial	4
Doctorado en Humanidades	8
Maestría en Estudios Regionales	21

7.4 Becas

Durante el año 2025, 15 estudiantes fueron beneficiados por algún tipo de beca. De las becas como trabajadores administrativos y/o dependientes hay 8 estudiantes; mientras que de trabajadores académicos contamos con 7 estudiantes becados.



Nuestros posgrados se encuentran inscritos al Sistema Nacional de Posgrados, por lo que, salvo excepciones, todas las personas inscritas son becarios SECIHTI.

El 100% de las personas inscritas en la Maestría en Humanidades, Producción Editorial y Estudios Regionales cuentan con beca. Respecto al Doctorado en Humanidades, solo una alumna no cuenta con beca. Por lo tanto, de las 87 personas inscritas solo una no cuenta con la beca SECIHTI.

Evaluación docente

Durante el año se llevó a cabo el proceso de evaluación docente, obteniendo los siguientes resultados por semestre:

Total de participantes por unidad académica; semestre enero - junio 2025

Unidad Académica	TOTAL DOCENTES			TOTAL ESTUDIANTES		
	Registrados en sistema	Participantes	%	Registrados en sistema	Participantes	%
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	80	73	91%	600	557	92%
Licenciado en Antropología Social	8	6	75%	5	5	100%
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	29	28	96%	283	258	91%
Licenciado en Filosofía	21	18	85%	61	60	98%
Licenciado en Historia	12	11	91%	48	48	100%

Licenciado En Letras Hispánicas	15	15	100%	39	39	100%
Licenciatura En Antropología Social	16	14	87%	29	29	100%
Licenciatura En Gestión Para El Desarrollo Regional	10	9	90%	17	17	100%

Total de participantes por unidad académica; semestre agosto - diciembre 2025

Unidad Académica	TOTAL DOCENTES			TOTAL ESTUDIANTES		
	Registrados en sistema	Participantes	%	Registrados en sistema	Participantes	%
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	80	72	90%	708	632	89%
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	24	24	100%	307	287	93%
Licenciado en Filosofía	18	16	88%	61	53	86%
Licenciado en Historia	17	15	88%	50	46	92%
Licenciado en Letras Hispánicas	17	15	88%	42	38	90%
Licenciatura en Antropología Social	15	15	100%	39	32	82%
Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional	11	9	81%	14	14	100%

Del 19 al 30 de mayo se realizó la evaluación docente correspondiente al semestre enero-junio de 2025, en el cual se evalúa el desempeño docente de las materias que tomaron durante dicho semestre. Y del 18 al 28 de noviembre se realizó la evaluación docente correspondiente al semestre agosto-diciembre 2025.

Realizar la evaluación docente es un requisito indispensable para que las personas inscritas en los posgrados puedan realizar su toma de materias del próximo semestre.



Los resultados de la evaluación del ciclo enero-junio de 2025 son los siguientes:

	Registrados en sistema	Porcentaje %
Maestría en Humanidades	6	100%
Maestría en Producción Editorial	21	100%
Maestría en Estudios Regionales	36	100%
Doctorado en Humanidades	35	100%

Los resultados de la evaluación del ciclo agosto-diciembre de 2025 son los siguientes:

	Registrados en sistema	Porcentaje %
Maestría en Humanidades	7	100%
Maestría en Producción Editorial	16	100%
Maestría en Estudios Regionales	26	100%
Doctorado en Humanidades	34	100%

Una vez más, se logró el 100% de participación de las personas inscritas en los cuatro programas del IIHCS.

7.5 Seguridad Estudiantil

La afiliación al IMSS es una prestación que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos otorga a todos sus estudiantes de nivel medio superior y nivel superior. Del total de la matrícula de licenciatura correspondiente al año 2025, el 86.71% de nuestra comunidad estudiantil aceptaron el servicio médico que ofrece la UAEM, el resto, 13.28%, cuenta con un servicio médico independiente ya sea cómo dependientes económicos, derechohabientes e incluso seguros médicos privados, el 100% de nuestra comunidad estudiantil inscrita, cuentan con algún tipo de seguridad social, estando de esta forma protegidos ante alguna enfermedad y/o emergencia.

Seguro facultativo

El 22 de octubre, personal del Instituto Mexicano del Seguro Social acudió a nuestras instalaciones, para llevar a cabo actividades de PREVENIMSS EN LAS ESCUELAS, se trata de un programa integral de prevención y promoción de la salud, el cual tiene el fin de que los usuarios reciban un chequeo médico, así como recomendaciones y consejería personalizadas, para prevenir enfermedades y adoptar un estilo de vida saludable. Se realizaron las siguientes actividades:

- Medición de cintura.
- Peso/talla
- IMC (Índice de Masa Corporal).
- Detección de glucosa.
- Toma de presión arterial.
- Orientación de técnica de cepillado dental (entrega de cepillo y pastilla de placa dentobacteriana).
- Orientación sobre salud sexual y reproductiva (entrega de preservativos).

Dichas actividades se llevan a cabo para beneficio de la comunidad estudiantil y trabajadores de nuestro Instituto. De igual forma se entregaron cartillas de vacunación a estudiantes de nuevo ingreso.

Por su parte, el 100% de las personas inscritas en los cuatro posgrados cuentan con una asistencia social, es decir, se encuentran protegidos y podrán recibir atención médica inmediata a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) o del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

7.6 Salidas de campo

Durante el año 2025 y con el objeto de desarrollar habilidades y reforzar la formación académica de la comunidad estudiantil del IIHCS, se llevaron a cabo las siguientes salidas de campo:

Materia	Docente	PE	Lugar de visita
Angloamérica: de la Colonia a la Guerra Civil	Dr. Luis Manuel Anaya Merchant	Historia	Museo Nacional de las Intervenciones, Ciudad de México.
Mundo mesoamericano y Metodología de la Historia Cultural	Dr. Mario Jocsán Bahena Aréchiga	Historia	Zona Arqueológica de Cantona y centro de Atlixco, Puebla.
Historia aplicada	Dr. Carlos Agustín Barreto Zamudio	Historia	Museo Militar de Aviación "Teniente Piloto Aviador José Espinoza Fuentes" (MUMA), Ciudad de México.
Mundo mesoamericano y Metodología de la historia cultural	Dr. Mario Jocsán Bahena Aréchiga	Historia	El Colegio de Morelos, ubicado en Cuernavaca, Morelos.
Prácticas de Campo	Mtra. Netzy Peralta Delgado	Antropología Social	San Bartolo, Cohuecan, San Felipe, Cuapexco y San Marcos, Acteopan; en el estado de Puebla.
Modelos de Investigación, acción participativa	Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez	Antropología Social	Zona conurbada de Cuernavaca, Morelos.
Prácticas de campo cualitativa	Dra. Erandy Toledo Alvarado	Antropología Social	Diversos lugares del estado de Morelos
Géneros periodísticos de opinión	Dra. Ixkic Bastian Duarte	Ciencias de la Comunicación	Tezontepec, Jiutepec, Morelos
Historia de los medios de comunicación siglos XIX y XX	Dr. Mario Jocsán Bahena Aréchiga	Ciencias de la Comunicación	Zona Arqueológica de Cantona y centro de Atlixco, Puebla.
Introducción a la edición	Dra. María José Ramos de Hoyos	Letras Hispánicas	Periódico El Universal, ubicado en Ciudad de México.
Prácticas de campo etnográficas	Dra. Erandy Toledo Alvarado	Antropología Social	Diversos lugares del estado de Morelos
Prácticas de campo cuantitativas	Dr. Javier Pruñonosa Santana	Antropología Social	Lomas de Ahuatepec, Cuernavaca, Morelos.
Antropología Aplicada	Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez	Antropología Social	Chamilpa, Cuernavaca, Morelos.
5º semestre	Dra. Ma. Centeocíhuatl Virto Martínez; Dra. Lidia Abdi Monter Rosales; Dr. Mario J. Bahena Aréchiga	Ciencias de la Comunicación	Televisa San Ángel, Ciudad de México.

Metodología de la Investigación	Mtra. Fabiola Meléndez Guadarrama	Historia	Archivo General de la Nación.
Espacio Mediterráneo (Antigüedad clásica y Edad Media). Historia de los medios de comunicación (s. XVI-XVIII)	Lic. Ana Fernanda Urbiola Ayala y Dr. Mario Jocsán Bahena Aréchiga	Historia y Ciencias de la Comunicación	Biblioteca Nacional de la UNAM y Museo Nacional de Antropología.
Historiografía y procesos históricos, Europa Ilustración, revoluciones y naciones y Didáctica de la Historia. Propaganda, opinión pública y audiencias.	Dra. Mario Jocsán Bahena Aréchiga Carrillo	Historia y Ciencias de la Comunicación	Ex convento de Huejotzingo y Biblioteca Palafoxina, Puebla, México.

Otras actividades del área de posgrado

Convocatorias

De noviembre de 2024 a febrero de 2025, se emitieron las convocatorias para ingreso al Doctorado y Maestría en Humanidades, Maestría en Estudios Regionales y Producción Editorial. Recientemente, en octubre y noviembre de 2025 se publicaron las nuevas convocatorias para los nuevos ingresos en agosto de 2026.



Durante el periodo de difusión se brinda información solicitada a los interesados por medio de correo, teléfono y presencialmente. Todos los expedientes de los postulantes para ingresar en agosto 2025 fueron recibidos electrónicamente.

Nuevos ingresos (agosto 2025)

Se realizó el proceso de selección de aspirantes para el ciclo escolar 2025. A continuación, se enlistan los aspirantes aceptados de los cuatro posgrados del IIHCS:

Maestría en Humanidades	8 personas aceptadas (dos aspirantes no continuaron con el proceso de inscripción).
Maestría en Producción Editorial	5 personas aceptadas
Doctorado en Humanidades	9 personas aceptadas (un aspirante no continuo con el proceso de inscripción).
Maestría en Estudios Regionales	13 personas aceptadas

Total 35 personas fueron aceptadas, una es de nacionalidad brasileña y otra tiene doble nacionalidad española/argentina. Concluyeron el proceso de inscripción 32 personas.

8. Docencia

8.1 Planta docente

La planta académica del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, durante el periodo reportado, se integró de la siguiente manera:

#	Categoría	Enero – junio	Agosto - diciembre
1	PITC	36	33
2	Sabático	4	3
3	Medio sabático	1	0
4	Renuncias	2	0
5	Jubilaciones	1	0
6	PTC	10	10
7	PTP	47	39

Asimismo, la plantilla del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu), quedó de esta manera. Cabe mencionar que durante el semestre **PAR, 1 Profesor** por horas (PTP) cambió a la categoría de Profesor de Tiempo completo (PTC), asimismo, durante el semestre **PAR, 2 profesores** de tiempo parcial realización cambio de categoría a PTC*:

Categoría	Enero - Diciembre
PITC	23
Sabáticos	3
Medio sabático	1
Jubilaciones	1
Renuncias	2
PTC	7
PTP	29

Tipo de actividad	Profesor	Periodo
Año sabático	Patricia Moctezuma Yano	Agosto 2025-agosto 2026
Año sabático	Rodrigo Bazán Bonfil	Enero-diciembre 2025
Año sabático	Zazilha Lotz Cruz García	Agosto 2024-agosto 2025
Medio año sabático	Lucille Herrasti Y Cordero	Enero-junio 2025
Jubilación	Angélica Tornero Salinas	13 de febrero de 2025
Renuncia	Martha Esqueda Santillán	20 de enero de 2025
Renuncia	María Nieves Emma Llorente	15 de enero de 2025

En lo que respecta al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER), la plantilla académica quedó integrada de la siguiente manera. Cabe señalar que, durante el semestre PAR, 1 catedrático por horas (PTP) realizó un cambio de categoría a Profesor de Tiempo completo (PTC):

Categoría	Enero-diciembre
PITC	14
Sabáticos	2
Jubilaciones	1
PTC	3
PTP	17

Tipo de actividad	Docente	Periodo
Año Sabático	Victoria Crespo	Agosto 2024 a agosto 2025
Año Sabático	Irving Reynoso Jaime	Enero 2025 a enero 2026
Jubilación	Jaime García Mendoza	16 enero 2025

8.2 Plantilla Académica

La revisión de las plantillas académicas del Instituto de Humanidades para el 2025 se realizaron de manera virtual. En esta reunión, se contó con la asistencia virtual de la Mtra. María Delia Adame Arcos, Secretaria General de la UAEM, por parte de la Dirección de Personal, asistieron la Mtra. Indira Yamileth Rojas Morales y el Lic. Sergio Vargas, Jefe de Departamento de Selección y Contratación; y en representación del SITAUAEM, el Arq. Jesús Arturo Díaz Amezcua, Secretario de Organización; por el lado de la Secretaría Académica, asistió la C.P. Raquel Alarcón García, así como las autoridades del Instituto de Humanidades; el Mtro. Guillermo Antonio Nájera Nájera, Encargado de la Dirección del CICSER, la Dra. Beatriz Alcubierre Moya Presidenta del IIHCS y Directora del CIIHu, y por último, el Mtro.

Oscar Alberto Chávez Vergara, secretario ejecutivo del IIHCS, la Mtra. Paola Aimeé Franco Tavira y la asistencia técnica encargada del área de docentes. la TLQA e IF Romero Godinez Dionisia.

Posterior a estas revisiones, se realizó la gestión del Convenio Bilateral para los semestres correspondientes, reportando cada una de las unidades de aprendizaje en los distintos programas educativos, tipo de contratación, asignación de docentes, semestre, grupos y las horas reportadas de cada asignación. A la par, se realizan los trámites correspondientes de las solicitudes de descargas académicas, así como las reubicaciones definitivas por reestructuración de plan de estudios que, en este periodo, se concluyó con las últimas equivalencias para su transición. Asimismo, se ingresan los formatos de desajuste de horas para personal de confianza que imparten horas de docencia dentro del Instituto.

8.3 E-uaem

En el marco de la formación multimodal, la Dirección de Formación Multimodal (e-UAEM) como cada semestre, pone a disposición los espacios de apoyo a la presencialidad para apoyo de las unidades de aprendizaje presenciales; así como para las asignaturas híbridas y virtuales previamente diseñadas para reforzar la formación de las y los estudiantes requeridas a incorporar los temas transversales. Cabe reiterar, que el uso de estos espacios virtuales institucionales contribuye a los indicadores de la UAEM en materia de flexibilidad curricular e integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, se realizaron las gestiones y alta de usuarios para el uso de estos espacios en lo correspondiente al semestre PAR 2025. Cabe señalar la mayoría de las clases son impartidas de manera presencial, sin embargo, algunos docentes requieren de estos espacios de apoyo través de esta área, además de las réplicas de los cursos que cuentan con el esquema de la modalidad arriba mencionada:

Unidades de Aprendizaje Multimodal Transversal. Espacios de Apoyo a la Presencialidad

Enero – junio				
#	Programas Educativos	Categoría	Semestres	Solicitudes
1	Antropología Social	Transversales Multimodales	2°	2
		Espacios de apoyo	-	0
2	Ciencias de la Comunicación	Transversales Multimodales	2°	5
		Espacios de apoyo	2°, 4°	3
3	Filosofía Mixta	Transversales Multimodales	2°	1
		Espacios de apoyo	2°, 4° 6°	5

4	Gestión para el Desarrollo Regional	Transversales Multimodales	2°	1
		Espacios de apoyo	-	0
5	Historia	Transversales Multimodales	2°	2
		Espacios de apoyo	-	0
6	Letras Hispánicas	Transversales Multimodales	2°	1
		Espacios de apoyo	4°	1
Solicitudes		UATM		12
	Espacios de apoyo		9	

Agosto - diciembre			
Programa	Materias	Sem. y Gpo.	Horas
Antropología Social 2022	Transversal Multimodal: Aprendizaje estratégico	2°A	5
Ciencias de la Comunicación 2020	Transversal Multimodal: Inglés A1-	2°A	5
	Transversal Multimodal: Pensamiento Lógico Matemático	2°B	5
	Transversal Multimodal: Creación de contenidos digitales	2°C	5
Filosofía 2020	Transversal Multimodal: Comunicación y colaboración en línea	2°U	5
Filosofía 2020 SEMI A	Transversal Multimodal: Lectura, Análisis y Síntesis de textos Escritos	2°US	5
Historia 2019	Transversal Multimodal: Inglés A1+	2°A	5
Letras Hispánicas 2020	Transversal Multimodal: Comunicación Oral y Escrita	2°A	5

8.4 Proceso de Evaluación Docente Institucional

Asimismo, como parte del proceso de Evaluación al Desempeño Docente, la Dirección de Educación Superior, a través del departamento de Evaluación Docente, convoca al profesorado y estudiantado a participar y evaluar de manera voluntaria en las actividades docentes, en este ocasión, correspondiente al periodo enero - junio, dando inicio en sesión informativa con la Dirección de Educación Superior, para posteriormente proporcionar los datos de acceso, a fin de realizar el cotejó en el sistema de evaluación docente, previo al arranque de la aplicación, así como para dar atención a las incidencias que se vayan originando, y el continuo seguimiento al nivel de participación de cada unidad académica.

En ese sentido, dicho proceso se llevó a cabo del 19 al 20 de mayo del 2025, haciendo la difusión de la invitación a los docentes y estudiantes, a través de las redes sociales y la página oficial del IIHCS, así como por correo electrónico a todo el personal académico a nivel licenciatura y Posgrado.

En lo que respecta a la participación de la encuesta para el periodo reportado a nivel licenciatura, aún no se recibe el informe de resultados, sin embargo, se cuenta con un estatus de participación de 72 autoevaluados de un total de 80 participantes.

Con respecto al semestre de agosto – diciembre, la evaluación docente se llevó a cabo del 18 al 28 de noviembre del 2025, haciendo la difusión de la invitación a los docentes y estudiantes, a través de las redes sociales y la página oficial del IIHCS, así como por correo electrónico a todo el personal académico a nivel licenciatura y posgrado.

El porcentaje de evaluación fue el siguiente:

Nivel	TOTAL DE DOCENTES		
	Registrados	Participantes	%
Licenciatura	80	72	90%
Posgrado	41	41	100%

Por programa educativo se indica:

Programa Educativo	TOTAL DE DOCENTES		
	Registrados	Participantes	%
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	24	24	100%
LICENCIADO EN FILOSOFIA	18	16	88%
LICENCIADO EN HISTORIA	17	15	88%
LICENCIADO EN LETRAS HISPANICAS	17	15	88%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	15	15	100%
LICENCIATURA EN GESTION PARA EL DESARROLLO REGIONAL	11	9	81%
Programa Educativo	TOTAL DE DOCENTES		
	Registrados	Participantes	%
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	24	24	100%
LICENCIADO EN FILOSOFIA	18	16	88%
LICENCIADO EN HISTORIA	17	15	88%
LICENCIADO EN LETRAS HISPANICAS	17	15	88%
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	15	15	100%

LICENCIATURA EN GESTION PARA EL DESARROLLO REGIONAL	11	9	81%
---	----	---	-----

Programa Educativo	TOTAL DE DOCENTES		
	Registrados	Participantes	%
MAESTRIA EN ESTUDIOS REGIONALES	12	12	100%
MAESTRIA EN HUMANIDADES	10	10	100%
MAESTRIA EN PRODUCCION EDITORIAL	10	10	100%
DOCTORADO EN HUMANIDADES	19	19	100%

8.5 Tutorías

En el presente semestre se trabajó en colaboración con la Mtra. Verónica Jiménez en la organización de la semana de tutorías y unas actividades solicitadas por los estudiantes. A continuación, se presentan unas tablas con el número de tutores y tutoras que ayudan en la implementación del PAT por licenciatura.

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor(a)	No. de tutorados
1	Ciencias de la comunicación	14	Dra. Beatriz Alcubierre	12
			Mtra. Alejandra Atala	26
			Dr. Mario Jocsán Bahena	26
			Mtra. Hélène Blocquaux	24
			Dr. Carlos Castañeda	26
			Dra. Ixkic Bastián	26
			Dra. Laksmi de Mora	24
			Dr. Roberto Monroy	25
			Dra. Michelle Onofre	26
			Dra. Ana Bertha Pereyra	26
			Dr. Manuel Reynoso	26
			Dra. Lorena Sánchez	26
			Psic. Akachenka Parada	36
			Mtra. Verónica Jiménez	57
Total de tutorados			386	

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
2	Filosofía mixta	12	Dra. Samadhi Aguilar Rocha	10
			Dra. Laura Campos Millán	10
			Dr. Carlos Castañeda	4
			Mtro. Harriet García	10
			Dr. Luis Gerena	10
			Dr. Carlos Moncada	4
			Dr. Sergio Lomelí	10
			Dra. Ivonne Pallares Vega	10
			Dr. Manuel Reynoso	10
			Dra. Elizabeth Valencia Chávez	10
			Dra. Centeocihualt Virto Martínez	4
			Dr. Armando Villegas	10
Total de tutorados			102	

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
3	Letras Hispánicas	7	Dr. Rodrigo Bazán	12
			Dra. Anna Reid	5
			Dra. Lucille Herrasti y Cordero	11
			Dra. María Ema Llorente	9
			Dr. Roberto Monroy	10
			Dra. Asela Reig	11
			Dr. Agustín Rivera Franyutti	12
		Total de tutorados		

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
4	Antropología Social	7	Juan Cajas	7
			Alex Castellanos	5
			Carlos Flores	5
			Nohora Guzmán	7
			Patricia Moctezuma	6
			Kim Sánchez	8
			Joan Vendrell	5
Total de tutorados			43	

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
5	Historia	7	Dra. Beatriz Alcubierre Moya	8
			Dr. Luis Anaya Merchante	9
			Dr. Mario Jocsán Bahena Arechiga	7
			Dr. Carlos Barreto Zamudio	6
			Dra. Victoria Crespo Oliva	9
			Dr. Jaime García Mendoza	10
			Dr. Luis Gerardo Morales Moreno	6
		Total de tutorados		

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
6	Gestión para el Desarrollo Regional	1	Mtro. Jaime Luis Brito	19
		Total de tutorados		19

Se cuenta con el trabajo aún en proceso de consolidación con tutores pares, los cuales ayudaron en la semana de tutorías del presente semestre. Se les solicita la ayuda para difundir información, facilitan información sobre dudas de índole administrativo, de seguimiento al PE. A continuación, se presenta una tabla con el número de tutores pares por PE.

	Plan de estudios	No. de tutores pares	Comentarios
1	Ciencias de la Comunicación	10	Organizaron una actividad titulada Árbol de consejos, elaboración de una playlist Un respiro de paz, realizan los carteles y materiales para difusión.
2	Filosofía Mixta	2	Han impartido un taller de escritura, implementaron un módulo de información tutorial.
3	Letras Hispánicas	4	
4	Antropología Social	0	
5	Historia	1	Solicitó organizar platicas sobre el suicidio y salud mental
6	Gestión para el Desarrollo Regional	2	
Total de tutores pares		19	

En el Instituto para el semestre enero-junio 2025 se contó con 47 tutores y tutoras de la planta docente, 32 PITC, 9 PTC y 6 PTP y 19 tutores y tutoras pares, lo que nos da un total de 66 personas que acompañaron la implementación del PAT, más las áreas administrativas. El acompañamiento se le dio a 673 estudiantes.

La semana de tutorías realizada del 10 al 15 de febrero. Se implementaron 3 talleres, 4 conferencias y un cineclub durante la semana de tutorías con la siguiente información.

Talleres durante la semana de tutorías			
	Nombre del taller	Nombre de quien impartió el taller	No. de asistentes
1	Sentir con perspectiva: palabras y emociones en clave de género	Ma. Centeocíhuatl Virto Martínez	20
2	Resiliencia. Estrategias para sobreponerse a situaciones difíciles	Akaschenka Parada	0
3	Palabras y palabritas para sentir	Ma. Centeocíhuatl Virto Martínez	18
Conferencias			
1	El alcoholismo como obstáculo en el desarrollo personal	Luis Jiménez	75
2	Importancia de la tutoría	Verónica Jiménez	19
3	Más allá del placer: el verdadero costo de las adicciones	Gabriel Araujo Rangel	30
4	Hablemos de drogas y algo más	Servicios de Salud Morelos	18
Cineclub			
1	Bicho de siete cabezas		15
		Total de estudiantes	195

Un tutor par de Historia en compañía de cuatro de sus compañeros realizó el Coloquio de historia. Reunión de Estudiantes de Historia para la Convivencia Interna (REHCI) los días 5, 6, 7 y 8 de mayo. Por otro lado, con respecto a las actividades correspondientes al semestre agosto-diciembre 2025, se informa que se trabajó en colaboración con la Mtra. Verónica Jiménez, Lic. Yadira Ortega, Mtra. Rebeca García y Mtra. Ixshel Morales en la organización de tres conferencias desde el PAT y la constitución del Comité de Tutorías de IIHCS. A continuación, se presentan unas tablas con el número de tutores y tutoras que ayudan en la implementación del PAT por licenciatura.

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
1	Ciencias de la comunicación	15	Dra. Beatriz Alcubierre	12
			Mtra. Alejandra Atala	28
			Dr. Mario Jocsán Bahena	28
			Mtra. Hélène Blocquaux	27
			Dr. Carlos Castañeda	28
			Dra. Ixxic Bastián	28
			Dra. Laksmi de Mora	27
			Dr. Roberto Monroy	27
			Dra. Michelle Onofre	28
			Dra. Ana Bertha Pereyra	28
			Dr. Manuel Reynoso	29
			Dra. Lorena Sánchez	28
			Mtra. Rebeca García	29
			Mtra. Ixchel Morales	27
		Lic. Yadira Ortega	26	
Total de tutorados			400	

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
2	Filosofía mixta	12	Dra. Samadhi Aguilar Rocha	6
			Dra. Laura Campos Millán	7
			Dr. Carlos Castañeda	3
			Mtro. Harriet García	10
			Dr. Luis Gerena	6
			Dr. Carlos Moncada	6
			Dra. Ivonne Pallares Vega	7
			Dr. Manuel Reynoso	9
			Dra. Elizabeth Valencia Chávez	9
			Dra. Centeocihualt Virto Martínez	4
			Dr. Armando Villegas	10
		Dr. Sergio Lomelí	5	
Total de tutorados			82	

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
3	Letras Hispánicas	7	Dra. Irene Fenoglio	8
			Dra. Anna Reid	7
			Dra. Lucille Herrasti	5
			Dra. Miroslava Cruz	8
			Mtro. Roberto Monroy	8
			Dra. Asela Reig	6
			Dr. Agustín Rivero	9
		Total de tutorados		

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
4	Antropología Social	8	Juan Cajas	6
			Alex Castellanos	6
			Carlos Flores	7
			Nohora Guzmán	6
			Patricia Moctezuma	6
			Kim Sánchez	4
			Joan Vendrell	5
			Adriana Saldaña	6
		Total de tutorados		

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
5	Historia	8	Dra. Beatriz Alcubierre Moya	8
			Mtro. Guillermo Nájera	8
			Dr. Mario Jocsán Bahena Arechiga	8
			Dr. Carlos Barreto Zamudio	8
			Dra. Victoria Crespo Oliva	8
			Mtro. Eduardo Serrano	8
			Dr. Luis Gerardo Morales Moreno	7
			Mtro. Juan Ángel León	6
		Total de tutorados		

	Plan de estudios	No. de tutores (docentes)	Nombre de tutor (a)	No. de tutorados
6	Gestión para el Desarrollo Regional	1	Mtro. Jaime Luis Brito	19
		Total de tutorados		19

Se cuenta con el trabajo aún en proceso de consolidación con tutores pares, los cuales ayudaron en la semana de tutorías del presente semestre. Se les solicita la ayuda para difundir información, facilitan información sobre dudas de índole administrativo, de seguimiento al PE. A continuación, se presenta una tabla con el número de tutores pares por PE.

	Plan de estudios	No. de tutores pares	Comentarios
1	Ciencias de la Comunicación	4	
2	Filosofía Mixta	2	
3	Letras Hispánicas	1	
4	Historia	1	
5	Gestión para el Desarrollo Regional	1	
Total de tutores pares		9	

En el Instituto para el semestre agosto-diciembre 2025 se contó con 51 tutores y tutoras de la planta docente, y 9 tutores y tutoras pares, y el acompañamiento de contención realizado por la Mtra. Verónica Jiménez lo que nos da un total de 61 personas que acompañaron la implementación del PAT, más las áreas administrativas. El acompañamiento se le dio a 655 estudiantes. No omito comentar que los estudiantes que están cursando materias son 529, los 126 restantes están cubriendo algún otro requisito para considerar terminada la carrera.

En el presente semestre se realizaron tres conferencias, una en la conmemoración del día del suicidio, otra en el día de la salud mental y la tercera en el día en contra de la violencia a las mujeres. De igual forma se implemento un cuestionario a todos los grupos de primer semestre, la implementación de dicho instrumento corrió a cuenta del Comité de tutorías. La Mtra. Verónica Jiménez lo aplico en las licenciaturas de Historia y Antropología Social, la Lic. Yadira Ortega en Letras Hispánicas y al 1C de Ciencias de la Comunicación, la Mtra. Rebeca García al 1A y Mtra. Ixshel Morales a 1B de Ciencias de la Comunicación, y Manuel Reynoso en Filosofía. La Mtra. Verónica Jiménez realizó contención psicológica a 20 estudiantes, algunos de una sesión y otros con mas de dos sesiones.

El comité de tutorías fue reconocido por el IIHCS gracias a su gestión, se realizaron tres sesiones.

En este semestre se aplicó que La evaluación de la tutoría que implementa la Dirección General de Educación Superior se realizara solo una vez en los meses de noviembre-diciembre de cada año.

9. Formación Integral

Semana de tutorías enero – junio 2025

En la semana de tutorías correspondiente al semestre enero–junio 2025, se dio a conocer nuevamente al alumnado la información relativa a los planes de estudio de cada programa académico, así como el mapa curricular correspondiente a su plan vigente. Asimismo, se brindó orientación sobre las oportunidades de examen, los procesos de movilidad estudiantil, la realización del servicio social y los requisitos de Formación Integral.

De igual manera, se presentó el tabulador de horas y el listado de eventos académicos y culturales a los que pueden asistir para acreditar actividades de Formación Integral. También se explicó y demostró el procedimiento para localizar, descargar y requisitar los oficios (reportes), particularmente para quienes realizan visitas a museos como parte de sus evidencias culturales.



Convocatoria para impartir y organizar un taller

Los estudiantes y docentes registran los talleres que desean impartir durante el semestre, presentando para ello una propuesta formal que incluye la metodología de trabajo, la duración estimada y los requerimientos materiales y técnicos necesarios para su desarrollo.

Una vez que la propuesta es revisada y aprobada, las personas responsables envían el material de difusión (post informativo) para su publicación en redes sociales institucionales y en las mamparas informativas de la facultad. Asimismo, en caso de requerirlo, se les asigna un espacio dentro del Instituto para la realización del taller.



Kermes de San Valentín

Estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación organizaron una kermés con motivo del Día de San Valentín, la cual se llevó a cabo el 12 de febrero de 2025 en el estacionamiento del Instituto de Humanidades.

El evento contó con la participación de 60 estudiantes inscritos, provenientes de las distintas licenciaturas del Instituto. Durante la jornada se instalaron diversos puestos con actividades y productos alusivos a la fecha, fomentando la convivencia, la integración estudiantil y el trabajo colaborativo entre la comunidad universitaria.



Taller de Lectura y Escritura

Como cada semestre, se implementó el Taller de Lectura y Escritura, impartido por la Mtra. Ana Bertha Pereyra Velasco. El taller se desarrolló en modalidad virtual, tuvo carácter gratuito y fue exclusivo para la comunidad estudiantil del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

En esta edición se inscribieron 10 estudiantes, provenientes de las distintas licenciaturas que conforman el Instituto, fortaleciendo así las competencias académicas en lectura crítica y producción escrita.

Taller de lectura y escritura

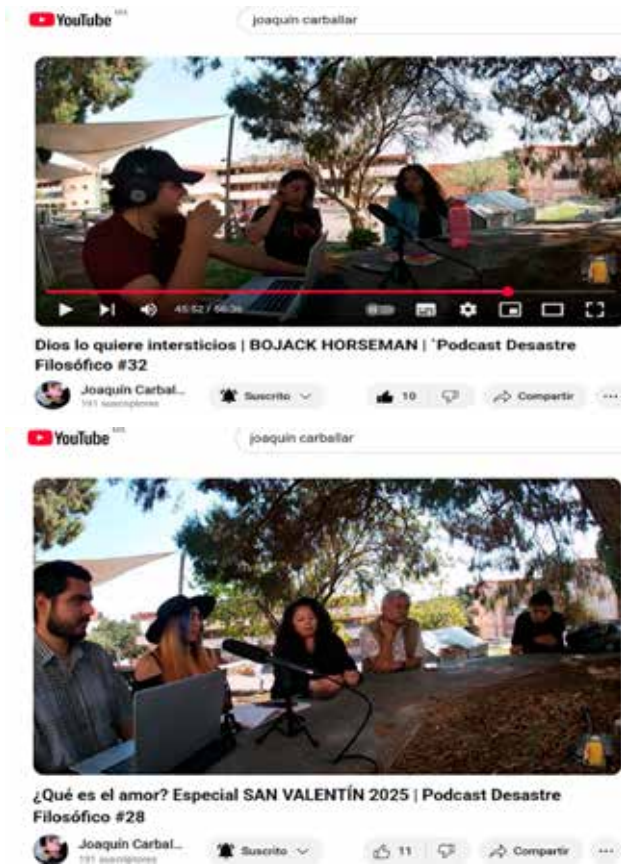
Imparte la Maestra Ana Bertha Pereyra Velasco
Registro e inscripción al correo electrónico: ana.pereyra@uaem.mx
Todos los miércoles a partir del 19 de febrero de 2025 de 18:30 a 20 horas.
Modalidad en línea / Otorga créditos culturales

Taller Desastre Filosófico Podcast

Estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Filosofía (modalidad semiescolarizada) organizaron un taller en formato podcast, en el cual abordaron diversos temas relacionados con el pensamiento y la obra de distintos filósofos.

La iniciativa logró una suscripción de 203 personas y alcanzó un total de 206 visitas en la plataforma digital utilizada, lo que refleja un interés significativo por parte de la comunidad y evidencia el impacto de este tipo de actividades académicas en formatos innovadores de difusión.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLidKW4vmTBjzvuVT4rDgvP1Mj3mU7KZ5>



DESASTRE FILOSÓFICO.

Invita:
A su Taller de "Podcasting"

- APRENDE A GRABAR UN PODCAST
- AUDIO Y VIDEO.
- PARTICIPA EN UN PODCAST.
- TEMAS DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES.
- TRANSMITIENDO EN LAS PRINCIPALES PLATAFORMAS.

HCS

INSTITUTO
DE INVESTIGACIÓN
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

SABATINO

IMPARTE:
Joaquín Carballar Rodríguez

LUGAR:
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

INFORMACIÓN:
joaquin.carballar@gmail.com
777 551 7542

Taller Sonidos Compartidos

Estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Historia organizaron el taller denominado *Sonidos Compartidos*, en el cual presentaron y analizaron distintos álbumes musicales. Al término de la reproducción de cada selección, las y los participantes realizaban una exposición y reflexión sobre el contexto, contenido y relevancia cultural de las obras.

El taller contó con la inscripción de 15 estudiantes provenientes de diferentes programas educativos del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, promoviendo el diálogo interdisciplinario y el análisis crítico desde una perspectiva histórica y cultural.



Taller de lectura y escritura de terror

Estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Historia organizaron un taller de lectura y escritura de terror, orientado al análisis de textos del género y a la producción creativa por parte de las y los participantes.

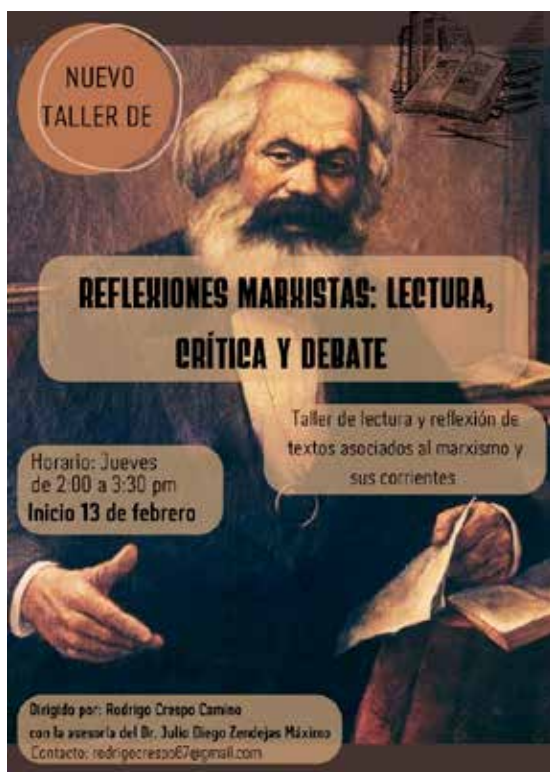
El taller contó con la inscripción de nueve estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, favoreciendo el intercambio interdisciplinario y el fortalecimiento de habilidades de análisis literario y escritura creativa.



Taller de lectura y reflexión asociados al marxismo y sus corrientes

Estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Historia organizaron el Taller de Lectura y Reflexión asociados al Marxismo y sus corrientes, orientado al análisis teórico y la discusión crítica de los principales planteamientos del pensamiento marxista y sus diversas vertientes.

El taller contó con la inscripción de 11 estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, promoviendo el diálogo interdisciplinario y el fortalecimiento del pensamiento crítico en torno a corrientes filosóficas, políticas y sociales de relevancia histórica y contemporánea.



Taller Un espacio para la reflexión

Estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Filosofía (modalidad semiescolarizada) organizaron el taller titulado *Un espacio para la reflexión*, concebido como un foro de diálogo y análisis en torno a problemáticas filosóficas contemporáneas.

El taller contó con la inscripción de ocho estudiantes de distintos semestres de la misma licenciatura, fortaleciendo el intercambio académico intergeneracional y promoviendo la reflexión crítica dentro de la comunidad estudiantil.



Taller de Cine-Debate: Reflexión a Través del Séptimo Arte

Estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Antropología organizaron el **Taller de Cine-Debate: Reflexión a Través del Séptimo Arte**, espacio orientado al análisis y discusión crítica de diversas producciones cinematográficas desde una perspectiva social y cultural.

El taller contó con la inscripción de 15 estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, fomentando el diálogo interdisciplinario y el fortalecimiento de habilidades analíticas a partir del lenguaje audiovisual.



Recepción de evidencias de Formación Integral

Para la entrega de evidencias de Formación Integral, se diseñó e implementó un formulario en la plataforma Drive, herramienta que permitió a las y los estudiantes cargar y enviar en línea la documentación correspondiente.

Durante el semestre enero-junio 2025 se recibieron 222 registros a través de este medio. Adicionalmente, un número similar de estudiantes remitió su evidencia de manera extemporánea por correo electrónico institucional (formacion_integral_iihcs@uaem.mx), lo que implicó un seguimiento administrativo adicional para su validación y registro.



Evidencias de Formación Integral
enero-junio 2025

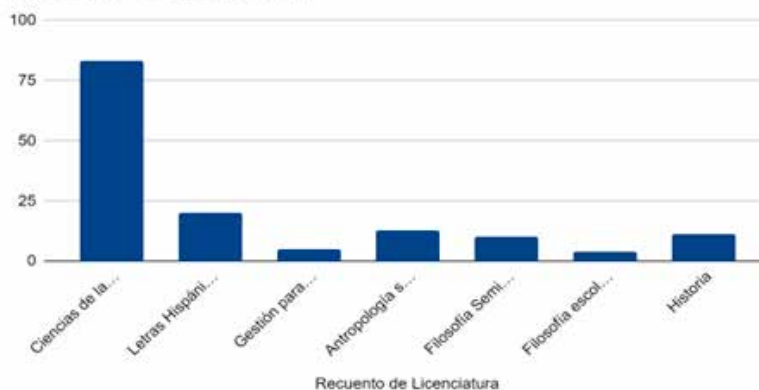
EVIDENCIAS CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS

30 de mayo al 04 de junio 2025

El nombre, el correo y la foto asociados a tu cuenta de Google se registrarán cuando subas archivos y envíes este formulario

* Indica que la pregunta es obligatoria

Recuento de Licenciatura



Para el segundo semestre del año estas fueron las actividades:

Semana de tutorías agosto – diciembre 2025

En la semana de tutorías correspondiente al semestre agosto–diciembre 2025, se presentó nuevamente al alumnado la información relativa a los planes de estudio de cada programa educativo, así como el mapa curricular correspondiente a su trayectoria académica.

Asimismo, se brindó orientación sobre las oportunidades de examen, los procesos de movilidad estudiantil, la realización del servicio social y los lineamientos de Formación Integral. Se mostró el tabulador de horas y el listado de eventos académicos y culturales a los que pueden asistir para acreditar dichas actividades.

De igual manera, se explicó y demostró el procedimiento para localizar los oficios (reportes) y el correcto llenado de los mismos, particularmente para quienes realizan visitas a museos como parte de sus evidencias culturales.



Convocatoria para impartir y organizar un taller

Las y los estudiantes, así como el personal docente, registran los talleres que desean impartir durante el semestre, para lo cual presentan una propuesta formal que incluye la metodología de trabajo, la duración estimada y los requerimientos materiales y técnicos necesarios para su implementación.

Una vez que la propuesta es revisada y aprobada, las personas responsables remiten el material de difusión (post informativo) para su publicación en las redes sociales institucionales y en las mamparas informativas de la facultad. Asimismo, en caso de requerirlo, se les asigna un espacio dentro del Instituto para el desarrollo del taller.



Kermés día de muertos

Estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación organizaron una kermés con motivo del Día de Muertos, la cual se llevó a cabo el 30 de octubre de 2025 en el estacionamiento del Instituto de Humanidades.

El evento contó con la inscripción de 50 estudiantes provenientes de las distintas licenciaturas del Instituto. Durante la jornada se instalaron diversos puestos con actividades y productos alusivos a la tradición, promoviendo la convivencia, el fortalecimiento de la identidad cultural y la integración de la comunidad universitaria.



Taller de Lectura y Escritura

Como cada semestre, se implementó el Taller de Lectura y Escritura, impartido por la Mtra. Ana Bertha Pereyra Velasco. El taller se desarrolló en modalidad virtual, tuvo carácter gratuito y fue exclusivo para la comunidad estudiantil del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

En esta edición se inscribieron 12 estudiantes provenientes de las distintas licenciaturas que conforman el Instituto, fortaleciendo así sus competencias en lectura crítica, argumentación y producción escrita académica.

Taller de lectura y escritura

Imparte la Maestra Ana Bertha Pereyra Velasco

Registro e inscripción al correo electrónico: ana.pereyra@uaem.mx

Los jueves del 04 de septiembre al 27 de noviembre de 2025

Horario de: 6.30 a 8.00 pm.

Modalidad en línea

Dirigido a la comunidad universitaria y público en general

Otorga créditos culturales

Taller de Club de Lectura Quincenal

Estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación organizaron un taller de lectura, orientado al análisis y discusión de diversos textos con el propósito de fortalecer las habilidades de comprensión, interpretación y diálogo académico. El taller contó con la inscripción de 25 estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, favoreciendo la participación interdisciplinaria y el enriquecimiento formativo de la comunidad estudiantil.



Taller de Lectura, comentario y debate de Así habló Zaratustra.

Estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Filosofía organizaron el **Taller de Lectura, Comentario y Debate de Así habló Zaratustra**, espacio académico orientado al análisis crítico y la discusión colectiva de la obra.

El taller contó con la inscripción de cinco estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, promoviendo el diálogo interdisciplinario y la profundización en el pensamiento filosófico a través de la lectura comentada y el debate argumentado.



Taller de cuento y fanfic

Estudiantes de séptimo semestre de la Licenciatura en Historia organizaron el **Taller de Cuento y Fanfic**, orientado al desarrollo de habilidades de escritura creativa y a la exploración de narrativas breves y de ficción derivada.

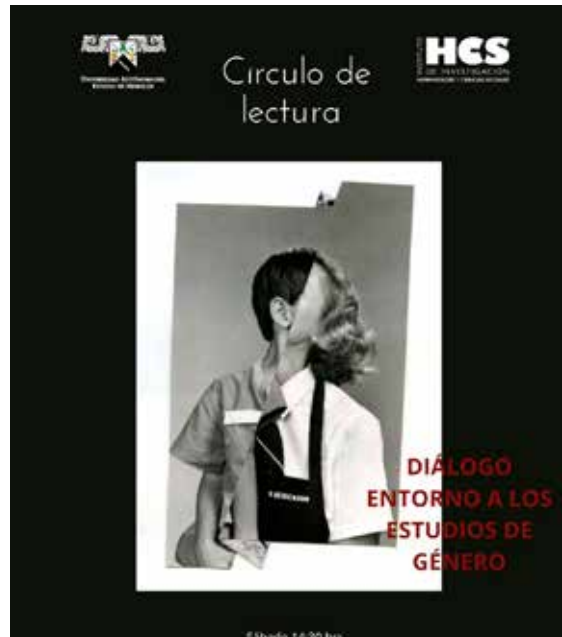
El taller contó con la inscripción de siete estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, favoreciendo el intercambio interdisciplinario y el fortalecimiento de la creatividad literaria dentro de la comunidad estudiantil.



Taller círculo de lectura

Estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Filosofía organizaron el Taller Círculo de Lectura, concebido como un espacio de análisis y diálogo en torno a diversas obras y problemáticas filosóficas.

El taller contó con la inscripción de tres estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, promoviendo el intercambio académico y el fortalecimiento de hábitos de lectura crítica dentro de la comunidad estudiantil.



Taller de proyección de cine alterno

Estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Filosofía organizaron el **Taller Círculo de Lectura**, concebido como un espacio de análisis, diálogo y reflexión en torno a diversas obras y problemáticas filosóficas.

El taller contó con la inscripción de 16 estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, favoreciendo la participación interdisciplinaria y el fortalecimiento de la lectura crítica dentro de la comunidad estudiantil.



Taller de etimologías del español

Estudiantes de onceavo semestre de la Licenciatura en Filosofía organizaron el **Taller de Etimologías del Español**, orientado al análisis del origen y evolución de las palabras, así como a la comprensión de sus raíces lingüísticas y su relación con el pensamiento filosófico y cultural. El taller contó con la inscripción de siete estudiantes provenientes de distintas licenciaturas del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, promoviendo el interés por el estudio del lenguaje y el fortalecimiento de competencias académicas transversales.



Recepción de evidencias de Formación Integral

Para la entrega de evidencias de Formación Integral, se diseñó e implementó un formulario en la plataforma Drive, herramienta que permitió a las y los estudiantes cargar y enviar en línea la documentación correspondiente.

Durante el semestre agosto–diciembre 2025 se recibieron 392 registros a través de este medio. De manera adicional, un número similar de estudiantes remitió su evidencia de forma extemporánea por medio del correo electrónico institucional formacion_integral_iihcs@uaem.mx, lo que implicó un seguimiento administrativo complementario para su revisión y validación.

